**Муниципальное казённое  общеобразовательное учреждение**

**«Захитская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  на ШМО классных руководителей  МКОУ «Захитская СОШ»  протокол №\_1\_ от  « 29 » августа 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор МКОУ «Захитская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Карабеков Р.М.)  Приказ №\_1\_от  « 31 » августа 2022 г. |

Руководитель МО Ахмедова Э.З.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН***

**«ЗАХИТСКАЯ СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

# Анализ

# воспитательной работы МКОУ «Захитская» СОШ

**Хивского района Республики Дагестан**

**за *2021– 2022* учебный год**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей **цели:** «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

**Воспитательная система строится в соответствии с:**

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;

- Игровую;

- Спортивную;

- Творческую;

- Коммуникативную;

- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;

- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Одарённые дети»

- «Семья»

- «ЗОЖ»

- «Гражданин»

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* "День Учителя"
* "Праздник царицы Осени"
* "Пусть всегда будет мама"
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* "День птиц"
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* "Войны не знали мы, но все же…"
* "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
* "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей и учителей- предметников осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, работу кружков, детских объединений, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

**Методическое объединение классных руководителей**

Мастерство классного руководителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования и развития членов **Методического Объединения классных руководителей.**

Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке.

Методическое объединение классных руководителей в 2021–2022 учебном году распространяло новую практику работы в пространстве воспитательной системы « Развитие творческой личности через гражданско– патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое воспитание». Исходя из анализа работы МО классных руководителей 1-11 классов, следует отметить следующее:

1. План работы методобъединения выполнен полностью, заседания и открытое мероприятие проведены в срок.
2. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.
3. Классные руководители используют разнообразные формы воспитательной работы с детьми, применяют компьютерные технологии в своей деятельности.
4. Воспитывают социальную ответственность и компетентность, гражданственность, патриотизм, нравственность, экологическую культуру и культуру ЗОЖ.
5. Работа МО классных руководителей всеми членами признана удовлетворительной.

**Взаимодействие семьи и школы**

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном  году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые.  Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы,  вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты.

Систематически проводилась целенаправленная работа с родителями обучающихся в форме родительских лекториев, круглых столов, диспутов и дискуссий; проводили анкетирование среди родителей и привлекали их к организации и проведению воспитательных мероприятий в классах

За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных собраний. Это собрания:

1. «Анализ работы «Захитской СОШ" за 2020-2021 учебный год и планирование учебно – воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год» (охват родителей составил 64 % (52 человека). Вниманию родителей была представлена информация директора школы и зам. директора по УВ работе (октябрь);
2. в 9-м классе по вопросам  подготовки к ОГЭ (январь, май);
3. в 1, 5-8 классах по ЗОЖ (ноябрь).

Классных собраний проведено 22. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся»,  «Проблемы воспитания в семье»,  «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек»,  «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

**Выводы:**

• Методическое объединение классных руководителей работает творчески

• Систематически изучает нормативные акты и методическую литературу с целью грамотной организации воспитательной работы в классах

• Оказывает методическую помощь начинающим классным руководителям в деле организации работы с обучающимися

• Обобщает передовой педагогический опыт коллег и популяризует его в рамках школы и сети Интернет

• Формирует практическую базу для моделирования воспитательной системы с учетом ценностных установок

Недостатки:

• Явка родителей в некоторых классах на родительские собрания недостаточно высокая

• Недостаточно разнообразны формы проведения классных часов и родительских собраний

• Невысока активность обучающихся при организации классных мероприятий

• Не все классные руководители достаточно активно привлекают родительский комитет в помощь при работе с классом

**Задачи на следующий год:**

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.

- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.

- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

**Экологическое воспитание**

В этом году больше внимания стали уделять экологии села, что очень отрадно. Активно проводится акция «Дом, в котором мы живем». Нашими учениками и учителями было очищены памятники и территория школы, продолжается работа по очистке. Велась большая работа по озеленению территории школы. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Под руководством Махмудова Б. широко и весело прошла акция «Кормушка», где учащиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили много оригинальных «столовых для птиц

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табако курением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии (учитель химии Качаев М.К., учитель биологии Селимов Ф.М.), посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотр фильмов. Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8-х кл. профилактическое занятие «Спайс – курительная смесь или наркотик?» (психолог Аллахвердмев Р., инспектор ПДН Гашимов Н.И.).

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

* Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
* Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
* Викторина «Я и дорога»

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

* 1.День здоровья (май)
* 2.Первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу
* 3.Неделя физической культуры и спорта.

- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

**Вывод**

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся. Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

**Трудовое воспитание**

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы – формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Учащиеся школы регулярно проводят капитальные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

**Предупреждение правонарушений и преступности**

Значительное внимание в воспитательной работе педколлектив уделял предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся. Традиционным стало проведение Недели правовых знаний, работа лектория «Ты и закон», в рамках которых обучающиеся получают и закрепляют правовые знания.

Регулярно проводились встречи с инспектором ПДН.

В рамках действующего плана работы на учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

**Вывод**

Планируя работу на следующий год, видим необходимость:

-усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;

- активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей МВД, прокуратуры

- продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся

Активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми.

Разработать лекторий по наиболее актуальным темам по профилактике правонарушений с привлечением специалистов

-активизировать работу «Службы медиации»

-Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

**Психологическая служба**

 Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба. Направления деятельности работы психолога Аллахвердмева Р. были весьма разнообразны. К ним относится и организационная, научно-методическая работа, и работа с педагогическим коллективом, и психологическая работа с детьми, находящими под опекой, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и т.д. (см. анализ работы психолога). Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности,

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на учёте у классного руководителя).

**Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае , о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка. Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященном Дню Победы

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

**Вывод:** В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

**Духовно - нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;  выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

|  |
| --- |
| -Линейка посвящённая дню знаний; |
| -Выставка «Дары природы»; |
| -«День учителя» Концерт- поздравление  -«Осенний бал»;  -«День Матери»  -«Новый год»;  -8 марта  Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.  В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам. |

**Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Педколлектив в тесном союзе с ученическим соуправлением осуществлял коллективное планирование воспитательных дел, исходя из учета интересов и потребностей детей. Центрами детской активности в школе являлись:

- ДО «РИТМ» является первичным отделением «Российского движения школьников»;

- военно – патриотическое движение Юнармия;

-Отряд ЮИД.

Эти объединения позволяли реально включить большинство обучающихся в процесс управления школьной жизнью, активно стимулировали развитие социально значимых инициатив детей.

Российское движение школьников на базе нашей школы начало развиваться в 2017 году. Руководит этим объединением старшая вожатая Ибрагимова С.З. Она хорошо знает особенности классных коллективов членов ДО, является другом и помощником ребят во всех начинаниях, старается сделать жизнь ребят в ДО более интересной, что успешно удавалось внутри школы. Однако необходимо повысить статус ДО на районном уровне, не бояться пропагандировать имеющийся опыт, шире сотрудничать с другими детскими объединениями.

Детское объединение ЮИД ставило своей целью пропаганду ПДД среди обучающихся, профилактику ДТП. В течение всего учебного года проводились занятия с отрядом ЮИД, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, оформлялись тематические газеты. В каждом классе действовал уголок по ПДД. В работе по профилактике детского ДТТ использовались материалы: видеокассеты, раздаточный материал для учащихся, плакаты. В ходе смотра работы школы по этому направлению была дана удовлетворительная оценка. Регулярно проводились встречи учащихся с инспектором ГИБДД. Вопросы дорожной безопасности рассматривались на родительских собраниях. В новом учебном году необходимо расширить работу отряда ЮИД непосредственно в классах: проведение бесед, викторин, общешкольных мероприятий.

В школе создано детско-юношеское движение «Юнармия». Руководит им учитель ОБЖ Тагиров А.Ф.

**Основными задачами развития воспитания обучающихся**в **2022-2023** учебном году станут:

1. Дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала кажджого ребенка.
2. Широкое участие педагогического коллектива в предпрофильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности.
3. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
4. Расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом.
5. Соблюдение и изучение опыта применения здоровье сберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников.
6. Активизация деятельности ученического самоуправления.
7. Сохранение и приумножение школьных традиций.
8. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.
9. Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

***Главная цель воспитательной работы школы***

***на 2022 – 2023 учебный год***

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

***Задачи воспитательной работы школы***

***на 2022-2023 учебный год***

* воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
* развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
* воспитывать патриота и гражданина своей страны;
* развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
* осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

***Направления воспитательной работы ОУ***

**Традиции школы**

**Гражданственность и патриотизм**

**Нравственность и духовность**

**Здоровьесбережение**

**Творчество и досуг**

**Профориентация и профпропаганда**

**Профилактика правонарушений**

**Работа с семьёй**

**Развитие детского движения**

**Дополнительное образование**

**Внутришкольный контроль над функционированием воспитательной системы ОУ**

**Мониторинг функционирования и развития воспитательной системы ОУ**

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ЗАХИТСКАЯ СОШ»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст. классами по теме «Наркомания и табакокурение – наш общий враг». «Спорт против наркотиков» | В течение года | Кл.руководители, психолог, инспектор ПДН |  | Отчет |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Общешкольные линейки  День знаний  День единства народов Дагестана | 1 сентября | Зам.директора по ВР,кл. рук-ли |  | Отчет |
| Проведение работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма по утвержденному плану. | В течение года | Психолог, зам.директора по ВР., |  | Протоколы, беседы, классные часы |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Открытый классный час «Нет терроризму и экстремизму». | Сентябрь | Зам.директора по ВР,кл. рук-ли | Формирование отрицательного отношения ко всем видам терроризма | План-отчет |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Акция «Внимание, дети» «Веселый светофор». Кл.часы в нач.кл. | сентябрь | Кл.рук. | Уменьшение количества травматизма среди несовершеннолетних | Посвященные кл.часы |
| «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Сентябрь, | Кл.рук., вожатая |  | Кл.часы |
| Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание) | Сентябрь | Кл.рук. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Приглашение сотрудника ПДН для профилактической беседы с подростками | В течение года | Психолог,зам.директора по ВР, | Снижение уровня подростковой преступности. | Протокол |
| Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка». | В течение года | Кл.рук. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Классные часы |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению** | Общешкольные родительские собрания выпускных классов | Февраль -май | Кл.рук., администрация |  | Протокол |
| 6 | **Совместная работа с инспекторомпо делам несовершеннолетних ОМВД по Магарамкентскому району (Гашимов Н.И.). Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** |  |  |  |  |  |
| Родительские собрания:  «Адаптация учащихся 1 класса» | Сентябрь | зам.директора по ВР, директор школы | Усовершенствование работы служб примирения в ОУ. | Протокол |
| Проведение бесед с учащимися 7—11-х клас­сов на правовые, психологические и медицин­ские темы с приглашением: - инспектора ПДН | В течение года | Кл.рук, зам.директора по ВР, психолог | Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. | Лекции |
| 7 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних** | Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы | Сентябрь | Зам.директора по ВР, психолог, | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, количества правонарушений вподростковой среде | План |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. | Сентябрь | Кл.рук., мед.рааботник |  | Заполнение журналов листков здоровья |
| Составление социологических карт по классам, составление списков:  учащихся из категории «трудных»; неблагополучных семей;  многодетных семей;  малообеспеченных семей;  неполных семей;  опекаемых, инвалидов. | Сентябрь | Соц.педагог, кл.рук.  Мед.работник |  | Составление списков |
| Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | В течение года | Вожатая |  | Игры |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах | В течение года | Администрация |  | Тетради по технике безопасности |
| Озеленение учебных кабинетов и территории школы | В течение года | Вожатая, кл.рук., учителя технологии, биолог |  | Посадка деревьев и цветов |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы:-  «Мы в ответе за экологию и окружающую среду»;  «Я житель планеты Земля» | В течение года | Биолог  Кл рук | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со старшими классами. «Отношение молодежи и общества к наркотикам», «Здоровый образ жизни-школа выживания»  СПТ по раннему выявлению употребления ПАВ | В течение  Года  Октябрь | Психолог, кл.руководители |  |  |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Предоставление отчетов по призывникам | Октябрь | Учитель ОБЖ |  |  |
| Анкетирование среди юношей – старшеклассников «Мое отношение к военной службе». | Октябрь, апрель | Учитель ОБЖ, психолог |  | Анкеты |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | - О приглашении сотрудника ПДН для профилактической беседы с подростками  О привлечении подростков к общешкольным праздникам | В течение года | Психолог,з  ам.директора по ВР | Снижение уровня подростковой преступности | Протокол |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Празднование Дня Учителя  Открытие нового здания школы  Мероприятия по празднованию  Дня народного Единства (Классные часы, выставка работ) | Октябрь | Вожатая, кл.рук.  Педагог-организатор  Классные руководители, учитель ИЗО |  | План-отчет  Протокол  План-отчет |
| 6 | **Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры» | Октябрь | Зам. дир. по ВР,  инспектор ПДН, кл. рук. | Повышение юридической грамотности молодежи. | Лекции  Отчет |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | В течение года | Вожатая |  | Игры |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах. | В течение года | Администрация |  | Тетради по технике безопасности |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Праздник «Золотая осень» | Октябрь | Кл.рук., вожатая |  | План-отчет |
| Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники | В течение года, | Зам.директора по ВР, биолог, вожатая, кл.рук. |  | Субботники  Отчет |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурс плакатов профилактической направленности «Дети против наркотиков» | Ноябрь | Кл.рук. 7-11 кл. | Динамика противонравственных действий среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни. | Справка |
| Классные часы «Ласковый убийца», «Правовые последствия применения наркотиков» | В течение года | Кл.рук.9-10кл. |  | Посвящённые кл.часы |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Проведение работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма по утвержденному плану. | В течении года | Психолог, зам.директора по ВР., |  | Протоколы, беседы, классные часы |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание). | В течении года | Кл.рук. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка». | В течение года | Кл.рук. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Классные часы |
| 5 | **Нравственное воспитание** | День матери России. | Ноябрь | Кл.рук. |  | План |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ районов и в ПДН ОМВД по месту жительства | В течение года | Психолог, инспектор ПДН |  | План-отчет |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | Ежеквартально | Мед.работник, зам.директора по ВР |  | Отчет |
| Психологические классные часы:  В поисках хорошего настроения (1 кл)  Профилактика курения (2 кл)  Как научиться жить без драки (3 кл.)  Учимся снимать усталость (4 кл)  Толерантность (5 классы)  Как преодолевать тревогу (6 класс)  Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)  Стресс в жизни человека (8 кл.)  Грани моего Я (9 кл,)  Я + он + они = мы (10 кл.)  Не сломай свою судьбу! | В течение года | Психолог, кл.рук., библиотекарь | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и мира в целом. | Классные часы |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Мероприятия по плану декады предметов естественнонаучного цикла  Экологический субботник | По плану | Зам.директора по УВР, предметники |  | План-отчет |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Общешкольный конкурс «Здоровая молодежь 21 века» по двум номинациям:  - Изобразительное искусство (рисунки).  - Литературный жанр (сочинения). | Декабрь | Учителя русского языка и литературы | Формирование здорового образа жизни через искусство | справка |
| Тестирование уч-ся с целью выявления знаний о проблеме наркомании. | Декабрь | Психолог | Получение сведений о наличии детей «группы риска» | Тестирование |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Общешкольная линейка «День Конституции РФ»  «Герб России. Закон есть закон». Классные часы | Декабрь | Учитель истории, кл.руководители | Формирование активной гражданской позиции молодежи | Посвященные уроки |
| «Я – ученик. Права и обязанности. Любой из нас прекрасен, будь душою». Круглый стол. | Декабрь | Учитель общества, кл.руководители |  | Посвященные уроки |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Акция «Внимание, дети»  Кл.часы «Скользко! Осторожно на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД с 1-11 кл. | В течении зимних месяцев | Кл.рук. |  | Классные часы |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | День прав человека.  «Без вины нет и преступления - Права детей – забота государства» | Декабрь | Учитель право | Формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности. | Уроки |
| 5 | **Нравственное воспитание** |  |  |  |  |  |
| Организация новогодних утренников и вечеров. | Декабрь | Вожатая, зам.  директора по ВР |  | Справки |
| «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений | Декабрь | Учителя технологии |  | Новогодние подделки |
| Выставки работ  - Здравствуй, Новый год. | Декабрь | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справка |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед с учащимися 7—11-х клас­сов на правовые, психологические и медицин­ские темы с приглашением: - инспектора ИДН; врача-нарколога; инспектора ГИБДД; | В течение года | Кл.рук, зам.директора по ВР, психолог | Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. | Лекции |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | Ежеквартально | Мед.работник, зам.директора по ВР |  | Справка |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах | В течение года | Администрация |  | Тетради по технике безопасности |
| Беседа «Что такое суицид и как с ним бороться» | В течение года | Кл.рук.,психолог, инспектор ПДН |  | Лекции и беседы |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы:-  «Мы в ответе за экологию и окружающую среду»;  Экологический субботник | В течение года | Биолог  Кл рук | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Классные часы «Что нам известно о СПИДе, ВИЧ-инфекциях?». «Умей сказать нет наркотикам» | В течение года | Руководитель МО, кл. руководители |  | Посвященные классные часы |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Встреча с представителями силовых структур, администрации, духовенства | В течение года | Администрация |  | Лекции |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Месячник безопасности на дорогах для сохранения жизни и здоровья детей. | Январь | Кл.рук. |  | План-отчет |
| Операция «Зимние каникулы по БДД» | Январь | Кл.рук. |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года | Психолог, соц.педагог |  | Встречи с родителями(беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Уроки, посвященные СНГ | Январь | Кл.рук., учителя истории |  | Сценарии уроков |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ГОВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5—8-х классов с приглаше­нием сотрудников ОВД, прокуратуры и суда | В течение года | Кл.рук., администрация |  | Классные часы |
| 7 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс плакатов «Берегите воду», «Природа в опасности»  Экологический субботник | Март-апрель | Биолог, учитель ИЗО |  | Отчет |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст.кл. «Отношение молодежи и общества к наркотикам», «Здоровый образ жизни-школа выживания» | В течение года | Психолог,  кл.руководители |  | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Организация и проведение встреч с ветеранами локальных войн. | Февраль, май | Вожатая, кл.руководители, зам.директора по ВР |  | Справка |
| «А ну-ка, мальчики». | Февраль | Учитель физ.культуры, ОБЖ |  | Справка |
| Выпуск стенгазет, рисунков на патриотическую тему. | Февраль | Кл.руководители, учитель ИЗО, вожатая |  | Справка |
| Тематические классные часы ко дню Защитников Отечества (инсценировки, праздники) с приглашением ветеранов труда во всех классах. | Февраль | Кл.руководители |  | Посвященные кл.часы |
| Сбор отрядов РДШ «Юные герои-антифашисты» | Февраль | Кл.руководители, вожатая |  | Посвященный классный час |
| Открытый классный час «Страна, в которой мы живем» | Февраль | Кл.руководители |  | Посвященный классный час |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Сентябрь, февраль | Зам. директора по ВР Кл.рук., вожатая |  |  |
| 4 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ  - День защитника Отечества. | февраль | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Беседа с 9-ми классами  «Как быть дальше?». | Февраль -май | Психолог, администрация школы | Своевременное выявление профессиональных наклонностей старшеклассников. | Лекции, беседы |
| 6 | **Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры» | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Психолог, школьная медсестра, кл.рук. | Повышение юридической грамотности молодежи.  Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Лекции |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Спортивные мероприятия |  | Мед.работник, зам.директора по ВР |  | Отчет |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Экологический субботник | В течение года | Кл. рук | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурс плакатов профилактической направленности «Дети против наркотиков» | Март | Кл.рук. 7-11 кл. | Динамика противонравственных действий среди несовершеннолетних | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Участие в конкурсе «Очаг мой, родной Дагестан» | Март | Кл.руководители учителя КТНД, учитель музыки |  | Мероприятие |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Беседа) |  | Кл.рук. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Организация досуговой деятельности. | В течение года | Кл.рук |  |  |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ  - С Днем 8 Марта. | Март | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| Конкурс стихов «Подвиг матерей» | Март | Учитель литературы | Формирование осознанного отношения к подвигу матерей в роли хранительницы очага. | Справка |
| «А ну-ка, девочки!» | Март | Учитель технологии |  | Конкурс |
| «Это сделали мы, девочки» - общешкольная ярмарка | Март | Учитель технологии |  | Выставка поделок |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Общешкольные родительские собрания выпускных классов | Февраль -май | Кл.рук., администрация |  | Протокол |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Спортивные соревнования |  | Учитель фиэкультуры |  |  |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс плакатов «Берегите воду», «Природа в опасности» | Март-апрель | Биолог, учитель ИЗО |  | Справка |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурсы, акции по плану | В течение года | Зам .директора  по ВР | Повышение правовой грамотности учащихся. | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Анкетирование среди уч-ся 10-11 кл.  «Что значит быть патриотом?» | Апрель | Вожатая, кл.руководители, психолог |  |  |
| День космонавтики – общешкольная линейка. | Апрель | Учитель физики, кл.руководители |  | План-отчет |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **Нравственное воспитание** | День смеха. Общешкольное мероприятие «Давайте посмеемся». | Апрель | Вожатая, кл.рук. |  |  |
| Выпуск юмористических газет. | Апрель | Вожатая,кл.рук |  |  |
| Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан». | Апрель | Вожатая, учителя КТНД, учителя музыки, зам.директора по ВР, кл.рук |  | План-отчет |
| Конкурс «День птиц» | Апрель | Учитель биологии |  | План-отчет |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | «Моя любимая профессия» - общешкольное мероприятие | Апрель | Психолог, зам.директора по ВР иУВР, кл.рук |  | План |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ГОВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры» | апрель | Психолог, школьная медсестра, кл.рук. | Повышение юридической грамотности молодежи. | Лекции |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Проведение акции за здоровый образ жизни | Апрель-май | Кл. рук.вожатая,психолог |  | План-отчет |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс рисунков «Природа в опасности» | Апрель | Учитель ИЗО |  | Отчет |
| День птиц | Апрель | Биолог |  | План-отчет |
| Катастрофа на Чернобыльской АЭС | Апрель | Кл.рук. |  | Классные часы |
| 9 | **Мероприятия по празднованию 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне.** | Организация Вахты Памяти | Апрель-май | Вожатая ,кл.рук. |  | Посвящение памятников ВОВ, возложение цветов |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурсы, акции по плану | В течение года | Зам.директора по ВР, классные рук-ли, психолог |  | Отчет |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Конкурс на лучшего чтеца. Стихи военных лет. | Май | Учителя литературы |  | План-отчет |
| Классные часы во всех классах «Поклонимся великим тем годам» | Май | Кл.руководители библиотекарь. |  | Посвященные кл.часы |
| Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню детских общественных организаций. | май | Вожатая |  | План |
| 3 | **Мероприятия по**  **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  | Май | Кл.рук. |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года | Психолог |  | Встречи с родителями(беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ  - 9 Мая – День Победы. | май | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| Последний звонок. | Май | Зам.директора по ВР, вожатая |  | План-отчет |
| Общешкольные родительские собрания выпускных классов | май | Кл.рук., администрация |  | Протокол |
| «Организация профориентационной работы». | май | Администрация, кл рук. | Развитие разнообразных форм занятости детей и подростков. | Беседа |
| 6 | **Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5—8-х классов с приглаше­нием сотрудников ОМВД, прокуратуры и суда | В течение года | Кл.рук., администрация |  | Классные часы |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Проведение акции за здоровый образ жизни | май | Кл. рук.вожатая,  психолог |  | План-отчет |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции. | В течение года, апрель-май | Зам.директора по ВР, биолог, вожатая, кл.рук. |  | Субботники |
| 9 | **Мероприятия по празднованию 78 – летия Победы в Великой Отечественной войне.** | Конкурс на лучшего чтеца. Стихи военных лет. | Май | Учителя литературы | Рост патриотических настроений среди граждан. | Справка |
| Конкурс на лучшую стенгазету | май | Кл.рук., учитель ИЗО | Формирование активной гражданской позиции молодежи | Справка |
| Классные часы во всех классах «Поклонимся великим тем годам» | Май | Кл.рук. |  | Посвященные кл.часы |
| 9 Мая – День победы Добра над Злом. Выставка плакатов. | Май | Кл.рук., учителя истории |  | План-отчет |
| Конкурс сочинений на тему: «Отечество славлю, которое есть» | Май | Учителя русского язык |  |  |