**Тема**: Обобщение по теме «Имя прилагательное».

(Урок по русскому языку в 6 классе.)

Провела:

учитель первой категории

Гамзатова Гюльмира Г.

учитель

МКОУ» Захитская СОШ»

12.01.2022.

**Цели**: 1)повторить общее значение об имени прилагательном.

           2)закрепить орфографические правила,связанные с правописанием прилагательных

           3)воспитывать интерес к русскому языку.

**Тип урока**:урок-обобщение.

**Форма урока**:урок-путешествие.

**Оборудование**:карточки,таблица,учебник,сигнальные карты О,Ё,К,П,О.

**Ход урока**

**1.Организационный момент. Эмоциональный настрой на работу.**

- Здравствуйте. Садитесь. Кто отсутствует на уроке?

-Проверим готовность к уроку.

К уроку готовы? Тогда за работу!

Удачи желаю всем вам!

**2.Сообщение темы и цели урока.**

Итак, тема нашего урока «Имя прилагательное». Сегодня мы с вами повторим и закрепим изученные орфограммы по данной теме.

-Откройте тетради. Запишите число и тему урока **«Имя прилагательное».**

-У нас будет необычный урок. Мы будем путешествовать по удивительной стране, которая называется «Имя прилагательное». А в путь мы отправимся на весёлом паровозике. МЫ будем останавливаться на различных станциях. И если мы справимся с заданиями,то к нашему паровозику будет добавляться по одному вагону.

**3. Первая станция- «Лови снежок!»**

-Для начала давайте вспомним, что такое имя прилагательное.

- Вы будете задавать вопросы друг другу,чтобы вспомнить все о прилагательном..

**Вопросы**: 1)Что такое имя прилагательное?

                  2)Что обозначает имя прилагательное?

                  3)На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

                  4)Как изменяется имя прилагательное?

                  5)Какую роль имя прилагательное выполняет в предложении?

**-Молодцы ,ребята,один вагончик мы присоединили.Давай**т**е отправимся дальше.**

**4.Вторая станция-Угадайка.**

-А вы знаете,что означает прилагательное в переводе с греческого языка(эпитет)

-Что же такое эпитет?Это образное определение,подчеркивающее один из признаков предмета.Определите ,в каком случае эпитет,а в каком-обычное прилагательное.Угрюмые тучи,золотые руки,грязные руки,свинцовая пуля,свинцовые тучи,горячий привет ,дорогой телефон,дорогой друг,серебристая дорога,железная дорога.

 **5. Наша 3-я станция «Синтаксическая».**

- Как вы думаете, с каким заданием нам придётся встретиться на этой станции?

***Погода сегодня прекрасна,солнечна***

-Какова же синтаксическая роль прилагательного?

**-А теперь отправимся на следующую станцию «Разрядную».**

-У вас на партах лежат карточки(К,О,П) на которых записаны разряды прилагательных.Поднимайте ту карточку, на которой написан разряд названного мною прилагательного.Итак ,поехали,ребята.

***Темная туча, собачий лай,ужасный вид, деревянная ложка, лёгкий портфель, волчий след, серебряное кольцо, сегодняшний день, белый снег, прибрежный участок, бумажный кораблик.***

**6.Следующая станция «Небольшая»**

-Какая орфограмма живёт здесь?

(индивидуальная работа по карточкам)

Карточка № 1

(Не) широка, а узкая река, ничуть (не) лёгкая ноша, (не) вежливый, (не) здоровый, (не) добрый.

Карточка № 2

(Не) правдивый, а лживый, нисколько (не)интересная книга, (не) здоровый человек, (не) взрачный вид, (не) интересный фильм.

-Пока ребята будут работать по карточкам, мы с вами повторим теоретические сведения.

(фронтальный опрос)

**Закончи предложение:**

Чтобы определить слитное или раздельное написание НЕ с прилагательными, нужно:

1)Выяснить, употребляется ли слово без НЕ. Если употребляется, то……….

2)Затем выяснить, есть ли противопоставление. Если есть, то……………….

3)Определить, относятся ли к прилагательному слова далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не. Если относятся, то…………………………….

Если не относятся, то………………….

-Теперь проверим карточки.

**7.Продолжим наше путешествие и следующая станция называется «Сигнальная».**

С какой орфограммой нам придётся встретиться здесь?

-Когда в суффиксах прилагательных пишется Е, а когда О?

(работа с сигнальными карточками)

Я сейчас буду читать словосочетания, а вы с помощью сигнальных карточек должны показать, какая буква пишется в суффиксах прилагательных.

***В ежовых рукавицах, свинцовая пуля , по кольцевой дороге, грушевый напиток , плюшевый медвежонок, ключевой водой, песцовый воротник.***

**8.Следующая станция «Закодированная»**

Здесь поселились прилагательные с Н и НН.

Кодированный диктант.

Слово, которое я называю вы должны записать в виде Н или НН. К доске\_\_\_\_

***Карманный, серебряный, кожаный, стеклянный, травяной, ветреный, ранний, деревянный, змеиный.***

 (нн,н,н,нн,н,н,нн,нн,н). Взаимопроверка.

**9. Правописание суффиксов К и СК.**

-Следующая станция «**Январская**»

(фронтальная работа)

Я буду показывать картинки. Ваша задача образовать имена прилагательные.

***Казак(казацкий), пират(пиратский), богатырь(богатырский), рыбак(рыбацкий), матрос(матросский).***

**10.Мы подходим к концу нашего путешествия, попадаем на станцию** «**Морфологическую**».

-Какое задание здесь затаилось?

-Придумайте предложение. Чтобы в нём обязательно присутствовало имя прилагательное. И выполните разбор этого прилагательного.

Тест.

**11. Итог урока.**

Итак, вот и подошло к концу наше путешествие.

***Домашнее задание***: Составить карточку-задание на две любые изученные орфограммы из нашей сегодняшней темы «Имя прилагательное».

-Ребята, я довольна как вы сегодня работали, и поставлю такие оценки \_\_\_\_\_

-Наш урок подошёл к концу.