**Протокол № 1**

заседания МО классных руководителей МКОУ «Захитская СОШ»

от  **«28» августа 2017 г.**

**Присутствовали:**

1. Руководитель МО классных руководителей, ЗД ВР – Э.З. Ахмедова

2. Алиева З.Н. - классный руководитель 1 класса.

3. Сефербекова Н.М. - классный руководитель 2А класса.

4. Исаева Э.М.- классный руководитель 2Б класса.

5. Карабекова Н.Р.- классный руководитель 3 класса.

6.Исаева С.К.- классный руководитель 4 класса.

7.Гамзатова Г.Г.- классный руководитель 5 класса.

8.Магомедшерифов Ш.Ю. - классный руководитель 6 класса.

9.Исаева А.А.- классный руководитель 7 класса.

10.Исаев С.Р.- классный руководитель 8 класса.

11.Исмаилов М.Э.- классный руководитель 9 класса.

12.Селимов Ф.М.- классный руководитель 10 класса.

13.Нюдюралиев З.М.- классный руководитель 11 класс

**Тема заседания: *Организационно – установочное заседание МО классных руководителей***

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год.

2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

3. Планирование работы МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

**По теме заседания выступили:**

1.Руководитель МО классных руководителей – Ахмедова Эльмира Зайнудиновна с анализом работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год.

2.Руководитель МО классных руководителей – Ахмедова Эльмира Зайнудиновна провела опрос классных руководителей с целью выявить наиболее волнующие вопросы для планирования работы МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

3. Зам. директора по УВР – Ахмедова Э.З. предложила провести выборы председателя МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

4.  Зам. директора по УВР - Ахмедова Э.З. ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

**Решение:**

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.

2.Выбрать председателем МО классных руководителей Ахмедову Эльмиру Зайнудиновну на 2017-2018 учебный год.

3. Утвердить классных руководителей на 2017-2018 учебный год за следующими классами:

1. Алиева З.Н. - классный руководитель 1 класса.
2. Сефербекова Н.М. - классный руководитель 2А класса.
3. Исаева Э.М.- классный руководитель 2Б класса.
4. Карабекова Н.Р.- классный руководитель 3 класса.
5. Исаева С.К.- классный руководитель 4 класса.
6. Гамзатова Г.Г.- классный руководитель 5 класса.
7. Магомедшерифов Ш.Ю. - классный руководитель 6 класса.
8. Исаева А.А.- классный руководитель 7 класса.
9. Исаев С.Р.- классный руководитель 8 класса.
10. Исмаилов М.Э.- классный руководитель 9 класса.
11. Селимов Ф.М.- классный руководитель 10 класса.
12. Нюдюралиев З.М.- классный руководитель 11 класс

4. Включить в план работы МО классных руководителей вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся школы, об использовании в работе классного руководителя современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий, продолжить работу по взаимодействию с семьями.

5. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 15 сентября.

6. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

**Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_/ Э.З. Ахмедова /**

**Протокол № 2**

заседания МО классных руководителей МКОУ «Захитская СОШ»

от  **«15» ноября 2017 г.**

**Присутствовали:**

1. Руководитель МО классных руководителей, ЗД ВР – Э.З. Ахмедова

2. Алиева З.Н. - классный руководитель 1 класса.

3. Сефербекова Н.М. - классный руководитель 2А класса.

4. Исаева Э.М. - классный руководитель 2Б класса.

5. Карабекова Н.Р.- классный руководитель 3 класса.

6.Исаева С.К.- классный руководитель 4 класса.

7.Гамзатова Г.Г.- классный руководитель 5 класса.

8.Магомедшерифов Ш.Ю. - классный руководитель 6 класса.

9.Исаева А.А.- классный руководитель 7 класса.

10.Исаев С.Р.- классный руководитель 8 класса.

11.Исмаилов М.Э.- классный руководитель 9 класса.

12.Селимов Ф.М.- классный руководитель 10 класса.

13.Нюдюралиев З.М.- классный руководитель 11 класса.

***Тема:***  ***Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум.***

*Вопросы для обсуждения:*

**1.**     Тематический анализ  планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками на год.

**2.**    Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки.

 **3.**  Формы взаимодействия педагогов и родителей.

 **4.**  Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями.

**По первому вопросу** слушали Ахмедову Э.З., которая отметила, что в настоящее время образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фак­тора становления и развития личности как ин­дивидуальности. Оно является неотъемлемой частью сложной социокультурной среды, в ко­торой живет каждый человек. Находясь в этой среде, он, с одной стороны, усваивает ее ценности, требова­ния, адаптируется к ним, а с другой — активно созда­ет для себя необходимые условия для вхождения в куль­туру общества сообразно своим индивидуальным осо­бенностям, мировоззренческим ценностям и личност­ным установкам. Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности в ее индивидуальности, неповто­римом своеобразии. Это должно

обеспечиваться обра­зовательным процессом, основная функция которого — организация единого пространства познания и индиви­дуального развития.

Основополагающим условием развивающей и развивающейся школы является выполнение учителями основной функции — быть стимулирующим началом в развитии личности каждого ученика.
Основная и очень ответственная задача учителя — раскрыть ин­дивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Потому то и надо начинать не с отбора по способностям и даже не с формирования желаемых обществу качеств личности, а с квалифицированного педагогического изучения каждого ученика как индивидуальности.

 Ахмедова Э.З. посоветовала подкорректировать планы на 1 полугодие, определиться с темами по самообразованию.

**По второму вопросу** слушали педагога - психолога Юзбекову С.А., рассказавшей о путях освоения учителями технологии педагогической поддержки. Провела  опрос классных руководителей с целью выявления наиболее волнующих вопросов.

**ВЫСТУПИЛИ**: кл. рук. 7 класса Алиева А. рекомендовала классным руководителям в своей работе обязательно воспользоваться советами педагога - психолога для эффективности работы.

**По третьему вопросу** слушали Селимова Ф.М., кл. рук. 10 класса. Он сообщил, что педагоги обвиняют семью в том, что ребенок в ней не воспитывается. В то же время, и родители не очень радужно оценивают действия педагогов. Изменилась и сегодняшняя семья. Родители предпочитают не думать о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребенок, перекладывая эту заботу на школу. Все труднее педагогу находить общий язык с родителями учащихся. В учебно-воспитательном процессе три стороны, три участника: учителя, ученики и их родители. От грамотного взаимодействия школы и родителей зависит эффективность воспитания ребенка. Усилия школы, педагогов направлены на создание единого воспитательного поля, единой воспитательной среды, где растут наши дети. Все начинается с детства. Семью можно сравнить со стартовой площадкой, которая определяет жизненный маршрут человека. Каждый взрослый, и в первую очередь родители, в ответе за то, чтобы проблемы, которые встретятся ребенку на его пути, он умел преодолевать достойно и с честью. Роль школы состоит в том, чтобы помочь родителям в воспитании такого человека. Далее докладчиком были рассмотрены разнообразные стили воспитания в семьях, типы семей с точки зрения социального благополучия. Состав семей учащихся школы очень разнообразен и сложен. От того, в какой семье растет ребенок, как он будет воспитываться родителями, в первую очередь зависит его будущее. Задача педагога умело и грамотно строить свои взаимоотношения со всеми семьями учащихся. Выступление докладчика сопровождалось показом презентации.

**ВЫСТУПИЛИ**: классный руководитель 9 класса Исмаилов М.Э.

**По четвёртому вопросу** заслушали заместителя директора по ВР Ахмедову Э.З., в своем докладе она показала, как много значит семья в воспитании ребенка. Дала методические рекомендации классным руководителям по работе с родителями.

**Решение:**

Продолжить совместную деятельность родителей, педагогов и детей в организации классных и общешкольных мероприятий.

Классным руководителям включить в тематику родительских собраний тему «Роль семьи в формировании духовных и нравственных качеств ребенка. Влияние семьи на становлении личности».

Классным руководителям довести до сведения родителей на родительских собраниях внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Методические рекомендации классным руководителям по работе с родителями принять к сведению.

**Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_ / Э.З. Ахмедова /**