**Муниципальное казённое  общеобразовательное учреждение**

**«Захитская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНОна ШМО классных руководителейМКОУ «Захитская СОШ»протокол №\_1\_ от« 29 » августа 2022 г. | УТВЕРЖДАЮдиректор МКОУ «Захитская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Карабеков Р.М.)Приказ №\_1\_от« 31 » августа 2022 г. |

 Руководитель МО Ахмедова Э.З.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН***

**«ЗАХИТСКАЯ СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

# Анализ

# воспитательной работы МКОУ «Захитская» СОШ

**Хивского района Республики Дагестан**

**за *2021– 2022* учебный год**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей **цели:** «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

**Воспитательная система строится в соответствии с:**

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;

- Игровую;

- Спортивную;

- Творческую;

- Коммуникативную;

- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;

- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Одарённые дети»

- «Семья»

- «ЗОЖ»

- «Гражданин»

 Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* "День Учителя"
* "Праздник царицы Осени"
* "Пусть всегда будет мама"
* "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
* День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* "День птиц"
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* "Войны не знали мы, но все же…"
* "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
* "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей и учителей- предметников осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, работу кружков, детских объединений, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

**Методическое объединение классных руководителей**

Мастерство классного руководителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования и развития членов **Методического Объединения классных руководителей.**

Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке.

Методическое объединение классных руководителей в 2021–2022 учебном году распространяло новую практику работы в пространстве воспитательной системы « Развитие творческой личности через гражданско– патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое воспитание». Исходя из анализа работы МО классных руководителей 1-11 классов, следует отметить следующее:

1. План работы методобъединения выполнен полностью, заседания и открытое мероприятие проведены в срок.
2. Классные руководители принимают активное участие в работе МО.
3. Классные руководители используют разнообразные формы воспитательной работы с детьми, применяют компьютерные технологии в своей деятельности.
4. Воспитывают социальную ответственность и компетентность, гражданственность, патриотизм, нравственность, экологическую культуру и культуру ЗОЖ.
5. Работа МО классных руководителей всеми членами признана удовлетворительной.

 **Взаимодействие семьи и школы**

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном  году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые.  Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы,  вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты.

Систематически проводилась целенаправленная работа с родителями обучающихся в форме родительских лекториев, круглых столов, диспутов и дискуссий; проводили анкетирование среди родителей и привлекали их к организации и проведению воспитательных мероприятий в классах

За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных собраний. Это собрания:

1. «Анализ работы «Захитской СОШ" за 2020-2021 учебный год и планирование учебно – воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год» (охват родителей составил 64 % (52 человека). Вниманию родителей была представлена информация директора школы и зам. директора по УВ работе (октябрь);
2. в 9-м классе по вопросам  подготовки к ОГЭ (январь, май);
3. в 1, 5-8 классах по ЗОЖ (ноябрь).

 Классных собраний проведено 22. Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся»,  «Проблемы воспитания в семье»,  «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек»,  «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

**Выводы:**

• Методическое объединение классных руководителей работает творчески

• Систематически изучает нормативные акты и методическую литературу с целью грамотной организации воспитательной работы в классах

• Оказывает методическую помощь начинающим классным руководителям в деле организации работы с обучающимися

• Обобщает передовой педагогический опыт коллег и популяризует его в рамках школы и сети Интернет

• Формирует практическую базу для моделирования воспитательной системы с учетом ценностных установок

Недостатки:

• Явка родителей в некоторых классах на родительские собрания недостаточно высокая

• Недостаточно разнообразны формы проведения классных часов и родительских собраний

• Невысока активность обучающихся при организации классных мероприятий

• Не все классные руководители достаточно активно привлекают родительский комитет в помощь при работе с классом

**Задачи на следующий год:**

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.

- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.

- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

**Экологическое воспитание**

В этом году больше внимания стали уделять экологии села, что очень отрадно. Активно проводится акция «Дом, в котором мы живем». Нашими учениками и учителями было очищены памятники и территория школы, продолжается работа по очистке. Велась большая работа по озеленению территории школы. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Под руководством Махмудова Б. широко и весело прошла акция «Кормушка», где учащиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили много оригинальных «столовых для птиц

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-4кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

 Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табако курением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух».

По традиции к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией в школе проходит неделя химии и биологии (учитель химии Качаев М.К., учитель биологии Селимов Ф.М.), посвященная профилактике данного явления среди подростков. В течение предметной недели был оформлен стенд о наркомании, проведен тематический урок «Звезды и наркотики», ребята ознакомились с проектом «Общее дело», просмотр фильмов. Для учащихся 6, 7, 11 классов был проведен Интернет-урок «Имею право знать», а для учащихся 8-х кл. профилактическое занятие «Спайс – курительная смесь или наркотик?» (психолог Аллахвердмев Р., инспектор ПДН Гашимов Н.И.).

 В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

 В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

 Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

* Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
* Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
* Викторина «Я и дорога»

 Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится на протяжении 7 лет, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья наших школьников находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

 В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:

* 1.День здоровья (май)
* 2.Первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу
* 3.Неделя физической культуры и спорта.

- Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

**Вывод**

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся. Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

**Трудовое воспитание**

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы – формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Учащиеся школы регулярно проводят капитальные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

**Предупреждение правонарушений и преступности**

Значительное внимание в воспитательной работе педколлектив уделял предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся. Традиционным стало проведение Недели правовых знаний, работа лектория «Ты и закон», в рамках которых обучающиеся получают и закрепляют правовые знания.

Регулярно проводились встречи с инспектором ПДН.

В рамках действующего плана работы на учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

**Вывод**

 Планируя работу на следующий год, видим необходимость:

 -усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;

- активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей МВД, прокуратуры

- продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся

Активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми.

Разработать лекторий по наиболее актуальным темам по профилактике правонарушений с привлечением специалистов

-активизировать работу «Службы медиации»

-Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

**Психологическая служба**

 Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает психолого-педагогическая служба. Направления деятельности работы психолога Аллахвердмева Р. были весьма разнообразны. К ним относится и организационная, научно-методическая работа, и работа с педагогическим коллективом, и психологическая работа с детьми, находящими под опекой, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и т.д. (см. анализ работы психолога). Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

 Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности,

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на учёте у классного руководителя).

**Гражданско – патриотическое и правовое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае , о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

 Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка. Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории. 9 мая учащиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященном Дню Победы

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

**Вывод:** В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

**Духовно - нравственное воспитание. Общение и досуг.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение  понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»;  выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях:

|  |
| --- |
| -Линейка посвящённая дню знаний; |
| -Выставка «Дары природы»; |
| -«День учителя» Концерт- поздравление -«Осенний бал»;-«День Матери»-«Новый год»; -8 марта Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам. |

**Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

 **Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

 Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

 В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Педколлектив в тесном союзе с ученическим соуправлением осуществлял коллективное планирование воспитательных дел, исходя из учета интересов и потребностей детей. Центрами детской активности в школе являлись:

- ДО «РИТМ» является первичным отделением «Российского движения школьников»;

- военно – патриотическое движение Юнармия;

-Отряд ЮИД.

Эти объединения позволяли реально включить большинство обучающихся в процесс управления школьной жизнью, активно стимулировали развитие социально значимых инициатив детей.

Российское движение школьников на базе нашей школы начало развиваться в 2017 году. Руководит этим объединением старшая вожатая Ибрагимова С.З. Она хорошо знает особенности классных коллективов членов ДО, является другом и помощником ребят во всех начинаниях, старается сделать жизнь ребят в ДО более интересной, что успешно удавалось внутри школы. Однако необходимо повысить статус ДО на районном уровне, не бояться пропагандировать имеющийся опыт, шире сотрудничать с другими детскими объединениями.

Детское объединение ЮИД ставило своей целью пропаганду ПДД среди обучающихся, профилактику ДТП. В течение всего учебного года проводились занятия с отрядом ЮИД, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, оформлялись тематические газеты. В каждом классе действовал уголок по ПДД. В работе по профилактике детского ДТТ использовались материалы: видеокассеты, раздаточный материал для учащихся, плакаты. В ходе смотра работы школы по этому направлению была дана удовлетворительная оценка. Регулярно проводились встречи учащихся с инспектором ГИБДД. Вопросы дорожной безопасности рассматривались на родительских собраниях. В новом учебном году необходимо расширить работу отряда ЮИД непосредственно в классах: проведение бесед, викторин, общешкольных мероприятий.

В школе создано детско-юношеское движение «Юнармия». Руководит им учитель ОБЖ Тагиров А.Ф.

**Основными задачами развития воспитания обучающихся**в **2022-2023** учебном году станут:

1. Дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала кажджого ребенка.
2. Широкое участие педагогического коллектива в предпрофильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности.
3. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
4. Расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом.
5. Соблюдение и изучение опыта применения здоровье сберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников.
6. Активизация деятельности ученического самоуправления.
7. Сохранение и приумножение школьных традиций.
8. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.
9. Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

***Главная цель воспитательной работы школы***

***на 2022 – 2023 учебный год***

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

***Задачи воспитательной работы школы***

***на 2022-2023 учебный год***

* воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
* развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
* воспитывать патриота и гражданина своей страны;
* развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
* осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

***Направления воспитательной работы ОУ***

**Традиции школы**

**Гражданственность и патриотизм**

**Нравственность и духовность**

**Здоровьесбережение**

**Творчество и досуг**

**Профориентация и профпропаганда**

**Профилактика правонарушений**

**Работа с семьёй**

**Развитие детского движения**

**Дополнительное образование**

**Внутришкольный контроль над функционированием воспитательной системы ОУ**

**Мониторинг функционирования и развития воспитательной системы ОУ**

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ЗАХИТСКАЯ СОШ»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст. классами по теме «Наркомания и табакокурение – наш общий враг». «Спорт против наркотиков» | В течение года | Кл.руководители, психолог, инспектор ПДН |  | Отчет |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Общешкольные линейкиДень знанийДень единства народов Дагестана | 1 сентября | Зам.директора по ВР,кл. рук-ли |  | Отчет  |
| Проведение работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма по утвержденному плану. | В течение года | Психолог, зам.директора по ВР., |  | Протоколы, беседы, классные часы |
| Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмомОткрытый классный час «Нет терроризму и экстремизму». | Сентябрь | Зам.директора по ВР,кл. рук-ли | Формирование отрицательного отношения ко всем видам терроризма | План-отчет |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  Акция «Внимание, дети» «Веселый светофор». Кл.часы в нач.кл. | сентябрь | Кл.рук. | Уменьшение количества травматизма среди несовершеннолетних | Посвященные кл.часы |
| «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Сентябрь, | Кл.рук., вожатая |  | Кл.часы |
| Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание) | Сентябрь | Кл.рук. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Приглашение сотрудника ПДН для профилактической беседы с подростками | В течение года | Психолог,зам.директора по ВР,  | Снижение уровня подростковой преступности. | Протокол |
| Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка». | В течение года | Кл.рук. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Классные часы |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению** | Общешкольные родительские собрания выпускных классов | Февраль -май | Кл.рук., администрация |  | Протокол |
| 6 | **Совместная работа с инспекторомпо делам несовершеннолетних ОМВД по Магарамкентскому району (Гашимов Н.И.). Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** |  |  |  |  |  |
| Родительские собрания: «Адаптация учащихся 1 класса» | Сентябрь | зам.директора по ВР, директор школы | Усовершенствование работы служб примирения в ОУ. | Протокол |
| Проведение бесед с учащимися 7—11-х клас­сов на правовые, психологические и медицин­ские темы с приглашением: - инспектора ПДН | В течение года | Кл.рук, зам.директора по ВР, психолог | Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. | Лекции |
| 7 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних** | Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы | Сентябрь | Зам.директора по ВР, психолог,  | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, количества правонарушений вподростковой среде | План |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах.  | Сентябрь | Кл.рук., мед.рааботник |  | Заполнение журналов листков здоровья |
| Составление социологических карт по классам, составление списков:учащихся из категории «трудных»; неблагополучных семей;многодетных семей;малообеспеченных семей;неполных семей;опекаемых, инвалидов. | Сентябрь | Соц.педагог, кл.рук.Мед.работник |  | Составление списков |
| Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | В течение года | Вожатая |  | Игры |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах | В течение года | Администрация |  | Тетради по технике безопасности |
| Озеленение учебных кабинетов и территории школы | В течение года | Вожатая, кл.рук., учителя технологии, биолог |  | Посадка деревьев и цветов |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы:-«Мы в ответе за экологию и окружающую среду»;«Я житель планеты Земля» | В течение года | БиологКл рук | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со старшими классами. «Отношение молодежи и общества к наркотикам», «Здоровый образ жизни-школа выживания»СПТ по раннему выявлению употребления ПАВ | В течение ГодаОктябрь | Психолог, кл.руководители |  |  |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Предоставление отчетов по призывникам | Октябрь | Учитель ОБЖ |  |  |
| Анкетирование среди юношей – старшеклассников «Мое отношение к военной службе». | Октябрь, апрель | Учитель ОБЖ, психолог |  | Анкеты |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | - О приглашении сотрудника ПДН для профилактической беседы с подросткамиО привлечении подростков к общешкольным праздникам | В течение года | Психолог,зам.директора по ВР | Снижение уровня подростковой преступности  | Протокол |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Празднование Дня УчителяОткрытие нового здания школыМероприятия по празднованиюДня народного Единства (Классные часы, выставка работ) | Октябрь | Вожатая, кл.рук.Педагог-организаторКлассные руководители, учитель ИЗО |  | План-отчетПротоколПлан-отчет |
| 6 | **Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры» | Октябрь | Зам. дир. по ВР, инспектор ПДН, кл. рук. | Повышение юридической грамотности молодежи. | ЛекцииОтчет |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | В течение года | Вожатая |  | Игры |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах. | В течение года | Администрация |  | Тетради по технике безопасности |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Праздник «Золотая осень» | Октябрь | Кл.рук., вожатая |  | План-отчет |
| Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники | В течение года, | Зам.директора по ВР, биолог, вожатая, кл.рук. |  | СубботникиОтчет |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурс плакатов профилактической направленности «Дети против наркотиков» | Ноябрь | Кл.рук. 7-11 кл. | Динамика противонравственных действий среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни. | Справка |
| Классные часы «Ласковый убийца», «Правовые последствия применения наркотиков» | В течение года | Кл.рук.9-10кл. |  | Посвящённые кл.часы |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Проведение работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма по утвержденному плану. | В течении года | Психолог, зам.директора по ВР., |  | Протоколы, беседы, классные часы |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание). | В течении года | Кл.рук. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка». | В течение года | Кл.рук. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Классные часы |
| 5 | **Нравственное воспитание** | День матери России. | Ноябрь | Кл.рук. |  | План |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ районов и в ПДН ОМВД по месту жительства | В течение года | Психолог, инспектор ПДН |  | План-отчет |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | Ежеквартально | Мед.работник, зам.директора по ВР |  | Отчет |
| Психологические классные часы:В поисках хорошего настроения (1 кл)Профилактика курения (2 кл)Как научиться жить без драки (3 кл.)Учимся снимать усталость (4 кл)Толерантность (5 классы)Как преодолевать тревогу (6 класс)Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)Стресс в жизни человека (8 кл.)Грани моего Я (9 кл,)Я + он + они = мы (10 кл.)Не сломай свою судьбу!  | В течение года | Психолог, кл.рук., библиотекарь | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и мира в целом. | Классные часы |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Мероприятия по плану декады предметов естественнонаучного циклаЭкологический субботник | По плану | Зам.директора по УВР, предметники |  | План-отчет |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Общешкольный конкурс «Здоровая молодежь 21 века» по двум номинациям:- Изобразительное искусство (рисунки).- Литературный жанр (сочинения). | Декабрь | Учителя русского языка и литературы | Формирование здорового образа жизни через искусство | справка |
| Тестирование уч-ся с целью выявления знаний о проблеме наркомании. | Декабрь | Психолог | Получение сведений о наличии детей «группы риска» | Тестирование |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Общешкольная линейка «День Конституции РФ»«Герб России. Закон есть закон». Классные часы | Декабрь | Учитель истории, кл.руководители | Формирование активной гражданской позиции молодежи | Посвященные уроки |
| «Я – ученик. Права и обязанности. Любой из нас прекрасен, будь душою». Круглый стол. | Декабрь | Учитель общества, кл.руководители |  | Посвященные уроки |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Акция «Внимание, дети»Кл.часы «Скользко! Осторожно на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД с 1-11 кл. | В течении зимних месяцев | Кл.рук. |  | Классные часы |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | День прав человека.«Без вины нет и преступления - Права детей – забота государства» | Декабрь | Учитель право | Формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности. | Уроки |
| 5 | **Нравственное воспитание** |  |  |  |  |  |
| Организация новогодних утренников и вечеров. | Декабрь | Вожатая, зам.директора по ВР |  | Справки |
| «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений | Декабрь | Учителя технологии |  | Новогодние подделки |
| Выставки работ- Здравствуй, Новый год. | Декабрь | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справка |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед с учащимися 7—11-х клас­сов на правовые, психологические и медицин­ские темы с приглашением: - инспектора ИДН; врача-нарколога; инспектора ГИБДД;  | В течение года | Кл.рук, зам.директора по ВР, психолог | Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. | Лекции |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | Ежеквартально | Мед.работник, зам.директора по ВР |  | Справка |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах | В течение года | Администрация |  | Тетради по технике безопасности |
| Беседа «Что такое суицид и как с ним бороться» | В течение года | Кл.рук.,психолог, инспектор ПДН |  | Лекции и беседы |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы:-«Мы в ответе за экологию и окружающую среду»;Экологический субботник | В течение года | БиологКл рук | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Классные часы «Что нам известно о СПИДе, ВИЧ-инфекциях?». «Умей сказать нет наркотикам» | В течение года | Руководитель МО, кл. руководители |  | Посвященные классные часы  |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Встреча с представителями силовых структур, администрации, духовенства | В течение года | Администрация |  | Лекции |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Месячник безопасности на дорогах для сохранения жизни и здоровья детей. | Январь | Кл.рук. |  | План-отчет |
| Операция «Зимние каникулы по БДД» | Январь | Кл.рук. |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года | Психолог, соц.педагог |  | Встречи с родителями(беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Уроки, посвященные СНГ | Январь | Кл.рук., учителя истории |  | Сценарии уроков |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ГОВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5—8-х классов с приглаше­нием сотрудников ОВД, прокуратуры и суда | В течение года | Кл.рук., администрация |  | Классные часы |
| 7 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс плакатов «Берегите воду», «Природа в опасности»Экологический субботник | Март-апрель | Биолог, учитель ИЗО |  | Отчет |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст.кл. «Отношение молодежи и общества к наркотикам», «Здоровый образ жизни-школа выживания» | В течение года | Психолог, кл.руководители |  | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Организация и проведение встреч с ветеранами локальных войн. | Февраль, май | Вожатая, кл.руководители, зам.директора по ВР |  | Справка |
| «А ну-ка, мальчики». | Февраль | Учитель физ.культуры, ОБЖ |  | Справка |
| Выпуск стенгазет, рисунков на патриотическую тему. | Февраль | Кл.руководители, учитель ИЗО, вожатая |  | Справка |
| Тематические классные часы ко дню Защитников Отечества (инсценировки, праздники) с приглашением ветеранов труда во всех классах. | Февраль  | Кл.руководители |  | Посвященные кл.часы |
| Сбор отрядов РДШ «Юные герои-антифашисты» | Февраль | Кл.руководители, вожатая |  | Посвященный классный час |
| Открытый классный час «Страна, в которой мы живем» | Февраль | Кл.руководители |  | Посвященный классный час |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Сентябрь, февраль  | Зам. директора по ВР Кл.рук., вожатая |  |  |
| 4 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ- День защитника Отечества. | февраль | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Беседа с 9-ми классами «Как быть дальше?». | Февраль -май | Психолог, администрация школы | Своевременное выявление профессиональных наклонностей старшеклассников. | Лекции, беседы |
| 6 | **Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры» |  Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Психолог, школьная медсестра, кл.рук. | Повышение юридической грамотности молодежи.Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Лекции |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Спортивные мероприятия |  | Мед.работник, зам.директора по ВР |  | Отчет |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Экологический субботник | В течение года | Кл. рук | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурс плакатов профилактической направленности «Дети против наркотиков» | Март | Кл.рук. 7-11 кл. | Динамика противонравственных действий среди несовершеннолетних | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Участие в конкурсе «Очаг мой, родной Дагестан» | Март | Кл.руководители учителя КТНД, учитель музыки |  | Мероприятие |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Беседа) |  | Кл.рук. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Организация досуговой деятельности. | В течение года | Кл.рук |  |  |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ- С Днем 8 Марта. | Март | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| Конкурс стихов «Подвиг матерей» | Март | Учитель литературы | Формирование осознанного отношения к подвигу матерей в роли хранительницы очага. | Справка |
| «А ну-ка, девочки!» | Март | Учитель технологии |  | Конкурс |
| «Это сделали мы, девочки» - общешкольная ярмарка | Март | Учитель технологии |  | Выставка поделок |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Общешкольные родительские собрания выпускных классов | Февраль -май | Кл.рук., администрация |  | Протокол |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Спортивные соревнования |  | Учитель фиэкультуры |  |  |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс плакатов «Берегите воду», «Природа в опасности» | Март-апрель | Биолог, учитель ИЗО |  | Справка |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурсы, акции по плану | В течение года | Зам .директора по ВР | Повышение правовой грамотности учащихся. | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Анкетирование среди уч-ся 10-11 кл.«Что значит быть патриотом?» | Апрель | Вожатая, кл.руководители, психолог |  |  |
| День космонавтики – общешкольная линейка. | Апрель | Учитель физики, кл.руководители |  | План-отчет |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **Нравственное воспитание** | День смеха. Общешкольное мероприятие «Давайте посмеемся». | Апрель | Вожатая, кл.рук. |  |  |
| Выпуск юмористических газет. | Апрель | Вожатая,кл.рук |  |  |
| Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан». | Апрель | Вожатая, учителя КТНД, учителя музыки, зам.директора по ВР, кл.рук |  | План-отчет |
| Конкурс «День птиц» | Апрель | Учитель биологии |  | План-отчет |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | «Моя любимая профессия» - общешкольное мероприятие  | Апрель | Психолог, зам.директора по ВР иУВР, кл.рук |  | План |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних ГОВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры» | апрель | Психолог, школьная медсестра, кл.рук. | Повышение юридической грамотности молодежи. | Лекции |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Проведение акции за здоровый образ жизни | Апрель-май | Кл. рук.вожатая,психолог |  | План-отчет |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс рисунков «Природа в опасности» | Апрель | Учитель ИЗО |  | Отчет |
| День птиц | Апрель | Биолог |  | План-отчет |
| Катастрофа на Чернобыльской АЭС | Апрель | Кл.рук. |  | Классные часы |
| 9 | **Мероприятия по празднованию 78 – летию Победы в Великой Отечественной войне.** | Организация Вахты Памяти | Апрель-май | Вожатая ,кл.рук. |  | Посвящение памятников ВОВ, возложение цветов |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/н** | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ****(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурсы, акции по плану | В течение года | Зам.директора по ВР, классные рук-ли, психолог |  | Отчет |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Конкурс на лучшего чтеца. Стихи военных лет. | Май | Учителя литературы |  | План-отчет |
| Классные часы во всех классах «Поклонимся великим тем годам» | Май | Кл.руководители библиотекарь. |  | Посвященные кл.часы |
| Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню детских общественных организаций. | май | Вожатая |  | План |
| 3 | **Мероприятия по****предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** |  | Май | Кл.рук. |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Индивидуальные консультации для родителей | В течение года | Психолог |  | Встречи с родителями(беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ- 9 Мая – День Победы. | май | Вожатая, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| Последний звонок. | Май | Зам.директора по ВР, вожатая |  | План-отчет |
| Общешкольные родительские собрания выпускных классов | май | Кл.рук., администрация |  | Протокол |
| «Организация профориентационной работы». | май | Администрация, кл рук. | Развитие разнообразных форм занятости детей и подростков. | Беседа |
| 6 | **Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5—8-х классов с приглаше­нием сотрудников ОМВД, прокуратуры и суда | В течение года | Кл.рук., администрация |  | Классные часы |
| 7 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Проведение акции за здоровый образ жизни | май | Кл. рук.вожатая,психолог |  | План-отчет |
| 8 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции. | В течение года, апрель-май | Зам.директора по ВР, биолог, вожатая, кл.рук. |  | Субботники |
| 9 | **Мероприятия по празднованию 78 – летия Победы в Великой Отечественной войне.** | Конкурс на лучшего чтеца. Стихи военных лет. | Май | Учителя литературы | Рост патриотических настроений среди граждан. | Справка |
| Конкурс на лучшую стенгазету | май | Кл.рук., учитель ИЗО | Формирование активной гражданской позиции молодежи | Справка  |
| Классные часы во всех классах «Поклонимся великим тем годам» | Май | Кл.рук. |  | Посвященные кл.часы |
| 9 Мая – День победы Добра над Злом. Выставка плакатов. | Май | Кл.рук., учителя истории |  | План-отчет |
| Конкурс сочинений на тему: «Отечество славлю, которое есть» | Май | Учителя русского язык |  |  |