

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захитская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Захитская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МОУ «Захитская СОШ»
Протокол от 31.08.2022 №1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МКОУ
Р.М.Карабеков
«Захитская СОШ»
от 02.09.2022 №253-2

**Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Захитская
средняя общеобразовательная
школа»
на 2022–2025 годы**

Захит 2022г

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ
«Захитская СОШ» - участника проекта «Школа
Минпросвещения России» на 2022–2025 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захитская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
--	---

	15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. 23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. 24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ- 2332/06. 26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 27. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель программы развития	1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	1. Проведение самодиагностики образовательной

развития	организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74%– базовый уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе. 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. 10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
-----------------	--

	12.Создание востребованной воспитательной системы для
--	---

	реализации современной молодежной политики. 13.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 14.Повышение эффективности системы охраны труда организации. 15.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, 4. Сформированность школьной команды 5 Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. 6.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований 7.Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 8.ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. 9.ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. 10.Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов. 11.Создан «Школьный театр». 12.Создан «Школьный спортивный клуб». 13.Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. 14.Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 15.Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов. 16. 80 процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. 17. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 18.В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 19.Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих

	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 20. 80 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 21. Обеспечение качества общего и дополнительного
--	--

	образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 22. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 23. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 24. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 25. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. Д.). 26. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 27. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 28. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. 29. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 30. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 31. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. 32. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 33. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. 34. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. 35. Повышено качество образования. 36. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Карабеков Руслан Магомедэминович, директор МОУ «Захитская СОШ», Мирзоев Магомедкерим Гаджиевич, зам.директора по УР, Ахмедова Эльмира Зайнудиновна, зам.директора по ВР,.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «Захитская СОШ»

Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы	1-й этап – подготовительный (август 2022 года). Аналитико-диагностическая деятельность.
развития	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы. 2-й этап – практический (сентябрь 2022 года - май 2024 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - совершенствование механизмов реализации программы развития; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового. 3-й этап – обобщающий (2025 год). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: □ бюджетного финансирования; • привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; • расширения спектра платных образовательных услуг; • повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения (благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, инновационных проектах).

Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ «Захиткая СОШ» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы, представляются на научно - практических конференциях.

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захитская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Захитская СОШ»
ИНН	5004010986
Учредитель: (согласно Уставу)	Администрация Хивский район. Общее руководство школой осуществляет Педагогический совет. Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет школы.
Дата основания: указать	1983
Юридический адрес: указать с индексом	368686 Республика Дагестан Хивский район с. Захит ул. Абаса Исафилова 1.
тел. указать, E-mail: указать	89285660917 ashagazahit@mail.ru
Лицензия (указать)	серия 50Л01 № 0004499 от 31 декабря 2014 г, регистрационный № 72618 действительна до 01 ноября 2015 г. (бессрочная)
Свидетельство об аккредитации (указать)	Серия 50Л01 № 0000669 регистрационный № 3249 от 29 апреля 2015 г. до 20 апреля 2027г.
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	МОУ «Захитская СОШ» состоит из 3 зданий, 1-е здание учебная часть, 2-е здание пищеблок, 3-е здание спортзал

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Реализуемые образовательные программы: Начальное, основное, среднее общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования — <i>обновленный ФГОС</i> Основная общеобразовательная программа начального общего образования — <i>обновленный ФГОС</i> Основная образовательная программа основного общего образования — <i>обновленный ФГОС</i> Основная образовательная программа начального общего образования — <i>обновленный ФГОС</i> Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Дошкольное образование Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с общим недоразвитием речи Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с нарушениями
--	--

	опорно-двигательного аппарата Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития Основная образовательная программа дошкольного образования — <i>Дошкольное отделение №16</i> Основная образовательная программа дошкольного
--	--

	образования — <i>Дошкольное отделение №7</i> Дополнительное образование Направленность — Естественнонаучная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НауРаша в стране НауРандии» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хотим все знать!» Направленность — Социально-гуманитарная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедическая мастерская» подготовительный уровень Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе» подготовительный уровень Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ЮИД Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивалочка» подготовительный уровень Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорушки» Направленность — Техническая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» Направленность — Физкультурно-спортивная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Са-Фи-Дансе» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Направленность — Художественная Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные таланты» общеразвивающая Дополнительная общеобразовательная программа «ARTист»
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности,	Уровень начального общего образования: 11 классов – 158 обучающихся (средняя наполняемость 14 обучающихся) Уровень основного общего образования: 14 классов – 193 обучающихся (средняя наполняемость 14 обучающихся)
о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Уровень среднего общего образования: 2 классов – 19 обучающихся (средняя наполняемость 10 обучающихся)

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	В школе работает 59 педагогических работников, из них с высшим образованием 97%. Состав администрации школы: директор - первая квалификационная категория, заместители директора по УВР - первая квалификационная категория, заместитель директора по обеспечению безопасности - первая квалификационной категории. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Высшей квалификационной категории- 19 человек (32%); первой квалификационной категории- 24 человека (41%); без категории - 16 человек (27%). В коллективе много учителей, чей педагогический стаж более 20 лет. Большой опыт преподавания позволяет педагогам добиться высоких результатов в работе и оказании помощи молодым специалистам. Подбор и расстановка кадров администрацией производится с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей и интересов, специфики работы в школе. Кадровая обеспеченность по всем показателям (укомплектованность штатов, уровень квалификации) соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. В школе работают высококвалифицированные педагоги. За последние годы учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебнометодические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Годовой календарный график состоит из шести учебных периодов (3 триместра). В течение года между учебными периодами установлены каникулы продолжительностью 1 неделя. Обучение с 1-11 классов ведется в 1 смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало учебного дня в 8:30 (первая смена). Продолжительность перемен – 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	В настоящий момент в двух корпусах школы функционируют 33 учебных кабинета. Оснащены 2 кабинета информатики, кабинеты химии, физики и технологии, 2 спортивных зала. Кроме того, в общеобразовательном учреждении работают библиотека, столовые, центр детских инициатив, центр «Точка

	роста». Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося- 12.3 кв.м. Объем фонда библиотеки составляет 35733 экземпляров книг. В течение учебного года планомерно шло списание устаревших по содержанию учебников. Обучающиеся 1-11 классов занимаются по новым учебникам в соответствии с программами ФГОС.
--	---

IT-инфраструктура

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база образовательного учреждения ежегодно пополняется. Создана цифровая образовательная среда.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий, организацию конкурсов презентаций. В МОУ «Захитская СОШ» в 2-х зданиях оборудованы компьютерные классы с выходом в Интернет. В каждом классе установлены 15 компьютеров, лазерный и струйный принтеры. В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. Оснащены все учебные кабинеты, рабочие места заместителей директора, социального педагога. Кабинеты математики, русского языка и литературы, географии, физики, истории, химии и биологии, начальных классов оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Учителя по достоинству оценили удобства и преимущества педагога-психолога, школьного библиотекаря, применения компьютерной и лабораторной техники на уроках. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, географии, химии информатики оборудованы в соответствии с требованиями стандарта образования основной и средней общеобразовательной школы.

Организация медицинского обслуживания, питания и безопасности

Школа располагает медицинским кабинетом для оказания экстренной помощи. За состоянием здоровья обучающихся школы следит медицинский работник по договору. Регулярно проводится вакцинация обучающихся и педагогического персонала и профилактические осмотры различными специалистами.

В школе имеются столовые на 60 посадочных мест в 3 зданиях Питание – приготовление пищи в столовых на месте. Бесплатными горячими завтраками обеспечены в полном объеме все обучающиеся 1-4 классов, горячие обеды и завтраки получают обучающиеся льготных категорий. Все обучающиеся имеют возможность покупать буфетную продукцию.

Реализация комплексных мер и мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения строится на основе соблюдения требований антитеррористической комиссии Московской области, Волоколамского городского округа и основных законодательных актов.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеофильмов, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ и ТБ.

Пропускной режим и физическая охрана образовательного учреждения осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны, дежурными администраторами и заместителем директора школы по обеспечению безопасности.

В школе имеется телефон с автоматическим определителем номера, установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), укомплектована в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации. В школе установлена «тревожная кнопка», система противопожарной безопасности, наружные и внутренние камеры видеонаблюдения. Территория пришкольного участка ограждена полностью, обеспечено уличное освещение.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ 3.1. Обоснование актуальности

Актуальность реализации программы развития определяется следующими факторами:

- необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимостью консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения образовательного суверенитета;
- потребностью обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;
- необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.

Программа ориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Программа определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

МОУ «Захитская СОШ» имеет достаточную кадровую, программнометодическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Данная Программа ставит своей целью определение стратегии и тактики деятельности школы в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа. Основной идеей Программы развития является создание современных условий организации образовательной деятельности, способствующих развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Стратегия развития образовательного учреждения должна строиться с учетом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих ученику овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учете внешних и внутренних условий, в том числе уровня развития инфраструктуры, профессионализма педагогических и управленческих кадров, наличие в системе опыта разработки и реализации инновационных проектов, качества учебно-методического обеспечения и условий осуществления образовательного процесса.

3.2. Описание результатов самодиагностики

«Школы Минпросвещения России»

№ п/п	Раздел	Уровень (базовый, средний, полный)	Обоснование степени соответствия по показателям модели	Задачи по переходу на следующий уровень
------------------	---------------	---	---	--

1	Знание: качество и объективность	Базовый	1. Рабочие программы по учебным предметам 1,2,5,6 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/) 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах - углубленное изучение) 3. Единое календарно-тематическое планирование в 1,2,5,6 по обновленным ФГОС; остальные классы с единым календарно-тематическим планированием по ФГОС второго поколения) 4. Единые рекомендации по контрольным работам (Утверждение Положения о единых требованиях к контрольным работам) 5. Единая линейка учебников (использование в учебном процессе единой линейки учебников) 6. Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению	1. Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев. 2. Организовать внеурочную деятельность (не менее 10 часов рекомендованных курсов). 3. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта (участие в региональных проектах, в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют», «Учитель года», и др.) 4. Обеспечить выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (создание мобильного класса, обеспечение предметных кабинетов химии, биологии
			реализации ФГОС (обеспеченно 3 предмета (два предметных класса «Точки роста», 1 компьютерный класс)	лабораторным оборудованием). 5. Повысить уровень материально-технической базы школы. 6. Создать цифровую образовательную систему.

2	Инклюзивное образовательное пространство	Базовый	1. Утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ) 3. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (наличие АООП НОО для детей с ЗПР варианты 7.1, 7.2) 4. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты. 5. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (социальный педагог, сетевая форма работы с Ярополецким реабилитационным центром (консультации с педагогом – психологом). 6. Наличие технологий / средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности (наличие ПК с доступом в интернет). 7. Создано обеспечение доступности архитектурной среды: пандус, навигационные указатели (доступность для инвалидов по зрению, доступность для инвалидов по слуху, доступность для инвалидов в креслах-колясках), безбарьерная среда, коляска, межэтажный подъемник,	1. Обеспечить систематическое участие специалистов школы (соц. педагога, классных руководителей, педагогов) в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ. 2. Обеспечить повышение квалификации, переподготовку, дополнительное профессиональное образование педагогического коллектива в сфере инклюзивного образования на 100%. 3. Организовать систематическую работу по вовлечению к участию детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях на всех уровнях.
---	--	---------	---	--

			интерактивная панель. 8. Обеспечено повышение квалификации, переподготовка, дополнительное профессиональное образование педагогического коллектива на 50%. 9. Низкий уровень участия специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах. 10. Создана страница на сайте школы «Доступная среда» (https://volokostashsch.edumsko.ru/conditions/sreda).	
3	Воспитание	Базовый	1. Создана рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; план работы с родителями на 2022-2023 учебный год 2. Создан комплект государственной символики (герб); гимн школы; 3. В классных кабинетах имеются уголки с государственной символикой; 4. Школа зарегистрирована в Первичном отделении РДШ; 5. Участие в детских и молодежных общественных объединениях («Молодежное содружество») 6. Систематическая работа совета обучающихся по плану, проведение рейдов, участие в составлении сценариев общешкольных мероприятий и т.д. 7. Создано ШМО классных руководителей 8. Ежегодная работа летнего оздоровительного лагеря (ежегодно от 50-70 обучающихся) 9. Создан общешкольный родительский комитет.	1. Создать план прохождения курсов повышения квалификации педагогов школы в сфере воспитания в 2022-2023 учебном году. 2. Организовать работу по созданию Медиациентра (школьное ТВ, школьное радио). 3. Обеспечить проведение школьных собраний, конференций, семинаров, по актуальным вопросам воспитания. 4. Организовать участие в работе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард». 5. Организовать поездки в военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот»; участие в «Российском движении школьников» 6. Организовать участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята России».

4	Творчество	Базовый	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучное направление, социально-гуманитарное, техническая, физкультурно-	1. Расширить направления дополнительного образования (художественно-эстетическое, культурологическое). 2. Создавать необходимые
---	------------	---------	---	--

			спортивная – 115 человек- 40%) 2. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (имеются победители и призеры на разных уровнях) 3. Реализация дополнительного образования (кружки «Лесовед», «ЮИД») 4. Наличие политехнического школьного музея. 5. Создано сетевое взаимодействие с организациями сельского поселения Осташевское, работает центр «Точка Роста». 6. Ежегодно работает летняя оздоровительная площадка (от 50 до 70 человек).	условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и школьников; 3. Удовлетворить потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
--	--	--	--	--

5	Профорие нтация	Базовый	1. Участие в профориентационном проекте «Путевка в жизнь» на базе филиала Красногорского колледжа. 2. Участие в онлайн – уроках для обучающихся 6-11 классах «Проектория» и участие в онлайн тестировании «Примерочной профессий». 3. Заключены соглашения с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. 4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы» 5. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей (на базе Волоколамского ветеринарного колледжа, ГБПОУ МО Красногорский колледж Волоколамский филиал). 6. Профессиональная	1. Привлечь родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. 2. Расширить сотрудничество с колледжами и вузами. 3. Продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей. 4. Усилить пропаганду профессий, информацию о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использовать средства массовой информации: школьную группу по профориентации. 5. Увеличить количество индивидуальных групповых консультаций по вопросам профориентации.
---	--------------------	----------------	---	---

			ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста», все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность.	
--	--	--	---	--

6	Здоровье	Базовый	1. Единые подходы к организации и контролю горячего питания (систематический родительский контроль). 2. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств (в 2021-2022 учебном году проведено 5 мероприятий с участием представителей «Молодежного содружества», «ГБУЗ МО Волоколамская ЦРБ, Осташевское отделение», все мероприятия представлены на сайте МОУ «Захитская СОШ»). 3. Проводится систематическая работа по повышению доли обучающихся, участвующих в ВФСК «ГТО». (10% обучающихся имеют значки ГТО). 4. Организована работа школьного спортивного клуба по направлениям: «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». 5. Систематическое участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровне..	1. Создать программу здоровьесбережения в МОУ «Захитская СОШ» на срок 2022-2024 уч. г. 2. Проводить систематическую и планомерную работу по повышению доли обучающихся, участвующих в ВФСК «ГТО» и увеличению доли обучающихся, имеющих значки ГТО до 30%. 3. Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе. (От 5-10 видов спорта).
---	----------	---------	--	---

7	Учитель. Школьные команды	Базовый	1. Созданы рабочие группы (по введению обновленных ФГОС, по введению проекта Школы Минпросвещения России) 2. В целях методического сопровождения педагогического состава: составлена дорожная карта реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2024 г.г. 3. Вся команда школы прошла курсы повышения квалификации на региональном уровне. (50% педагогов повысило квалификацию по программам из фед. реестра через АСОУ). 4. Создана система работы по развитию системы наставничества (Положение о наставнике молодого специалиста, утвержденный приказом по школе от 30.10.2019г. № 147/Д) 5. Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» (в 2022 г. призер учитель физкультуры Медведев С.А., лауреат учитель начальных классов Бурункина Я.В.). 6. 100% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра.	1. Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогам-наставникам школы по наставничеству на федеральном уровне. 2. Обеспечить системный подход к развитию профессионализма педагогических работников при введении федеральных государственных стандартов НОО и ООО. 3. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.
---	---------------------------	---------	--	--

8	Школьный климат	Базовый	1. Созданы условия по функционированию психологической службы в школе (создана комиссия ПМПК, положение о работе школьной ПМПК). 2. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. В штатном расписании введено 0,5 ставки социального педагога.	1. Организовать работу по прохождению педагогов курсов повышения квалификации по направлению «Школьная психология» 2. Разработать Антибуллинг-программу на 2022-2024 уч.годы. 3. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на 2022-2024г.г.
			4. Наличие автоматизированного рабочего места социального педагога. 5. Проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.	

9	Образовательная среда, создание условий	Базовый	1. Участие в проекте ЦОС (цифровые образовательные системы) 2. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика 3. На базе ИКОП («Сферум») создано профессиональное сообщество педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям (100% зарегистрированных учителей) 4. Систематическая работа родительского комитета, управляющего совета, ученического самоуправления. 5. С 2020 года на базе МОУ "Захитская СОШ" работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". 6. Участие в Государственной программе «Доступная среда». 7. Участие в социальном проекте «Школьный огород».	1. Обеспечить развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий. 2. Организовать проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО. 3. Создать необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
10	Единая модель управления	Средний	1. Составлено и утверждено единое штатное расписание (в которое включены: директор, зам.директора по УВР - 2, зам.по безопасности, педагогический состав, социальный педагог). Созданы школьные команды по ведению проекта «Школа Минпросвещения России» - 8 человек, рабочая группа по ведению обновленных ФГОС – 6 человек. На уровне муниципалитета создан кадровый резерв.	1. Создать кадровый резерв школы. 2. Ввести штатную единицу педагога – психолога.
		Базовый	2. Создана программа развития школы на срок 2021-2025 г.г. с учетом муниципальных мероприятий.	Разработать программу развития школы с учетом критериев «Школы Минпросвещения России»

	Базовый	3. Циклограмма работы школы, включая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образования находится на стадии разработки	Разработать циклограмму работы школы, включая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образования.
	Средний	4. Эффективный контракт с учетом результатов мотивирующего мониторинга школы	
	Средний	5. Создана система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (созданы школьные команды по ведению проекта «Школа Минпросвещения России» - 8 человек, рабочая группа по ведению обновленных ФГОС – 6 человек; систематическое участие молодых специалистов в муниципальном методическом объединении «Школа молодых специалистов», на уровне школы назначены наставники и составлен план работы с молодыми специалистами, а также создано и утверждено положение о наставничестве в МОУ «Захитская СОШ»; создана методическая служба: Методический совет, методические объединения (ШМО учителей математики и информатики, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО классных руководителей)	1. Оказать методическую работникам в реализагогическим ФГОС «просах 2. Обеспечить обновленных деятельность подразделений. эффективную Оказать мо структурных профессиональном становлении. помощь телям в их
	Средний	6. Разработаны и утверждены Положение об Управляющем совете, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о методическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений	1.Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся; 2.Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и

			несовершеннолетних образовательной организации.	способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность; 3.Создать условия для повышения перманентности образования: - обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия для всех участников образовательного процесса; 4.Повысить роль и заинтересованности семьи в воспитании детей;
		Базовый	Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (2021 год – желтая зона (кластер 6)).	

3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

Анализ внутренних факторов

SWOT - анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности школы			
Сильные стороны		Слабые стороны	
Управленческая модель ОО	Сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель ОО	Недостаточная синхронизация
1.Знание: качество и объективность	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1.Знание: качество и объективность	Сетевая форма организации; недостаточное количество специалистов инклюзивного образования
2.Воспитание	Рабочая программа воспитания	2.Воспитание	Неоднородность условий семейного воспитания

3.Творчество	Дополнительные образовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	3.Творчество	Нехватка квалифицированных сотрудников
	олимпиадах, конференциях		
4.Профориентация	Участия школы в проекте «Путевка в жизнь», проекте «Билет в будущее»	4.Профориентация	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей
5.Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	5.Здоровье	Недостаточная физическая подготовленность обучающихся для получения знака ГТО
6.Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	6.Учитель. Школьная команда	Недостаточная активность
7.Школьный климат	Наличие специалистов социально-педагогической службы профилактики табакокурения, наркомании	7.Школьный климат	Профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки Отсутствие специалистов

8.Образовательная среда	Государственно-общественное управление	8.Образовательная среда	Несовершенство ФГИС; недостаточное оснащение ИТ-оборудованием
Возможности		Угрозы	
Управленческая модель ОО	Внедрение единого штатного расписания	Управленческая модель ОО	Пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям; недостаток квалифицированных кадров в коррекционной педагогике

1.Знание: качество и объективность	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	1.Знание: качество и объективность	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных
			семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями
2.Воспитание	Штаб воспитательной работы	2.Воспитание	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
3.Творчество	Сетевое взаимодействие	3.Творчество	Низкая активность обучающихся, низкая заинтересованность у родителей
4.Профориентация	Жизненные/ производственные задачи	4.Профориентация	Отсутствие мотивации
5.Здоровье	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	5.Здоровье	Рост хронических заболеваний у детей и подростков

6.Учитель. Школьная команда	Профессиональные сообщества педагогов	6.Учитель. Школьная команда	«Старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
7.Школьный климат	Психологическая помощь педагогам	7.Школьный климат	Отсутствие зон коворкинга и психологической разгрузки

8.Образовательная среда	Формирование концепции организации центра детских инициатив	8.Образовательная среда	Увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования и его «старение»

Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
Сильные стороны: □ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Слабые стороны: ○ Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)
Возможности: 📁 проектное управление, реализация управленческих проектов: ○ «Школа полного дня» 📁 внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	Угрозы: ○ пассивность обучающихся и родителей
1. ЗНАНИЕ	
Сильные стороны: □ Реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-2, 5-6 классах □ Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования □ Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Слабые стороны: ○ сетевая форма организации образовательной деятельности ○ отсутствие специалистов инклюзивного образования (дефектолог, логопед)

Возможности: □ реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах; □ использование единой линейки учебников; □ реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Угрозы: ○ отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной аттестации и ГИА; ○ увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; ○ увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями
---	--

2. ВОСПИТАНИЕ

Сильные стороны: □ Реализация рабочей программы воспитания; □ Реализация календарного плана воспитательной работы; □ Наличие Совета старшеклассников; □ Функционирование медиацентра	Слабые стороны: ○ непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы. ○ перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей.
--	--

Возможности: □ Создание Штаба воспитательной работы; □ Участие в реализации проекта «Орлята России»; □ Разработка положения об организации внутришкольного пространства; □ Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; □ Создание комнаты детских инициатив	Угрозы: ○ увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; ○ увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекуновых семей.
--	---

3. ЗДОРОВЬЕ

Сильные стороны: □ Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;	Слабые стороны: ○ проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области
□ Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; □ Охват обучающихся ВФСК «ГТО»; □ Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	спортивной медицины); ○ в штатном расписании недостаточно ставок педагогов дополнительного образования, нет педагога-психолога
Возможности: □ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Угрозы: ○ старение преподавательских кадров; ○ рост хронических заболеваний среди детей и подростков

4. ТВОРЧЕСТВО

Сильные стороны: □ дополнительные общеобразовательные программы; □ участие обучающихся в конкурсах, □ фестивалях, олимпиадах, конференциях	Слабые стороны: ○ нехватка квалифицированных сотрудников
Возможности: □ Сетевое взаимодействие	Угрозы: ○ Отсутствие потенциальных участников
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны: 📖 педагог-навигатор (пройдена программа переподготовки); 📖 участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы - участие в проекте «Путевка в жизнь» - 8-9 классы	Слабые стороны: ○ трудности с профессиональным самоопределением детей
Возможности: □ организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Угрозы: ○ Низкий уровень мотивации и интереса учащихся в выборе профессии
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
Сильные стороны: □ Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; □ Участие педагогов в конкурсном движении	Слабые стороны: ○ дефицит отдельных групп педагогических кадров (психолог, логопед, дефектолог, тьютор и др.); ○ недостаточный уровень психологических знаний педагогов- предметников
Возможности: □ Разработка положения о развитии системы наставничества; □ Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; □ Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Угрозы: ○ старение преподавательских кадров ○ профессиональное выгорание педагогов
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны: □ Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений; □ Наличие психолого-педагогической службы в школе; □ Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Слабые стороны: ○ отсутствие дефектолога; дефицит ставок логопеда, ставок психолога

Возможности: ☐ коворкинг в школе	Слабые стороны: ☒ профессиональное выгорание педагогов вследствие высокой психологической нагрузки
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны: ☐ использование ФГИС «Моя школа»; ☐ реализация государственно общественного управления	Слабые стороны: ☒ ФГИС «МОЯ Школа» требует доработки
Возможности: ☐ формирование концепции организации центра детских инициатив; ☐ участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Угрозы: ☒ Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

4. Концепция Программы развития

Программа развития МОУ «Захитская СОШ» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

После прохождения самодиагностики на сайте федерального оператора выявлено следующее соответствие условий школы проектным (эталонным):

На этих ориентирах и приоритетах построены концептуальные представления желаемого будущего школы по восьми магистральным направлениям.

Уровень МОУ «Захитская СОШ» - базовый (66 баллов).

Основные ориентиры развития МОУ «Захитская СОШ» на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития МОУ «Захитская СОШ» - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST- анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития:

- • обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся школы,
- • сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- • непрерывное совершенствование качества образования,
- • развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов осуществляется по следующим магистральным направлениям:

- «Ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, **Учитель**
 - Школьный климат
 - Образовательная среда **Задачи Концепции:**
1. Определение направлений деятельности гимназии по 8 магистральным «трекам», формирующим образовательное пространство МОУ «Захитская СОШ».
 2. Формирование модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и представляющей равные возможности для всех обучающихся.
 3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных предметов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
 4. Поддержание статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
 5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.
 6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

Цель программы развития – создание *современных условий организации образовательной деятельности* для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Миссия школы (желаемая модель) Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого.

Школа от детского сада до выбора профессии!

Задачи программы развития.

1. Проведение самодиагностики МОУ «Захитская СОШ», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Выбор модели школы после реализации Программы развития.
 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - 1) Знание: качество и объективность
 - 2) Воспитание.
 - 3) Здоровье.
 - 4) Творчество.
 - 5) Профориентация.
 - 6) Учитель. Школьные команды.
 - 7) Школьный климат.
 - 8) Образовательная среда.
 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администраторов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
 8. Развитие управленческой модели школы.
 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
 10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего мониторинга. Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональной системами управления качеством.
- Механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, комплексные проекты по 8 ключевым направлениям).

5. Реализация модели «Школа полного дня»

(обучение в 1 смену, школа полностью обеспечена ресурсами)

Направления деятельности	Особенности реализации основной образовательной программы основного общего образования
Урочная деятельность	
1.Знание: качество и объективность	Сетевая форма реализации образовательных программ.
2.Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
3.Творчество	Музейная педагогика
4.Профориентация	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы
5.Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
6.Учитель. Школьная команда	Система наставничества.

7.Школьный климат	Программа коррекционной работы
8.Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей) в рабочих программах учебных предметов (курсов)
среда	предметов (курсов)
Внеурочная деятельность	
1.Знание: качество и объективность	Проектная и исследовательская деятельность. Внеурочная деятельность
2.Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Ученическое самоуправление. Детские и молодежные общественные объединения (РДДМ,). Волонтерское движение. Школьное лесничество.
3.Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. Школьный театр. Школьный пресс-центр (радио). Школьный музей и музейная педагогика.
4.Профориентация	Участие в проекте «Путевка в жизнь». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.
5.Здоровье	Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Школьный спортивный клуб
6.Учитель. Школьная команда	Развитие и повышение квалификации. Методическое сопровождение

	педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении
7.Школьный климат	Работа психолого-педагогической службы в рамках Программы коррекционной работы
8.Образовательная среда	IT-клуб. Участие в проекте «Код будущего» Сцена (театр, конференция, фестиваль). Библиотека/Медиацентр.
Дополнительное образование	
1.Знание: качество и объективность	Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма реализации образовательных программ.

2.Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Ученическое самоуправление. Детские и молодежные общественные объединения (РДДМ,). Волонтерское движение. Школьное лесничество.
3.Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
4.Профориентация	Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Участие в проекте «Путевка в жизнь» Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.
5.Здоровье	ГТО. Летний оздоровительный лагерь на базе школы. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Школьные спортивные команды.
6.Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении. Методическое сопровождение педагогического состава. Участие педагогов в Региональной инновационной площадке .
7.Школьный климат	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий и консультаций. Антибуллингвая программа. Зона отдыха (школа полного дня).
8.Образовательная среда	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей). Государственно-общественное управление. Библиотека/Медиацентр. Центр детских инициатив, Центр «Точка роста» на базе школы.

6. Модель управления школой

6.1.Управляющий орган

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» управление МОУ «Захитская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Захитская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью .

В МОУ «Захитская СОШ» действуют следующие функциональные подразделения:

- Административно-управленческий аппарат во главе с директором;
- Методический совет

- Школьные методические объединения (4 объединений);
- Социально-педагогические служба;
- Центр детских инициатив, руководство которым возложена на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников;
- Хозяйственная часть; • Социальные партнеры.

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

6.2 Штатное расписание МОУ «Захитская СОШ»

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав(учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, социальные педагоги, мед.персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники	ббблиотекарь Социальный педагог	МОП
2	Воспитание	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники	Библиотекарь Социальный педагог Педагогорганизатор Советник директора по воспитанию	МОП
3	Здоровье	Заместитель директора ОВВР Заместитель директора по безопасности	Классные руководители, учителя-предметники	Руководитель школьного спортивного клуба Ответственный за питание Социальный педагог	МОП
4	Творчество	Заместитель директора по ОВВВР	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора по воспитанию Педагогорганизатор	МОП
5	Профориентация	Заместитель директора по ОВВВР	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-библиотекарь Социальный педагог	МОП

6	Учитель. Школьные команды	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ОВВВР	Учителя- предметники	педагогинаставники	МОП
7	Школьный климат	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ОВВВР Заместитель директора по безопасности	Учителя- предметники	Социальный педагог	МОП
8	Образователь- ная среда	Директор	Учителя- предметники	завхозы	МОП

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Школа – социокультурный центр села.

Школа сотрудничает:

- с учреждениями дополнительного образования: МКУК «Осташевский ЦДК», сельская библиотека; с МОУ ДОД "Волоколамская ДЮСШ";
- с Высшими учебными заведениями, средними профессиональными учреждениями: Московским областным казачьим институтом технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)";
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области Волоколамский аграрный техникум Холмогорка;
- Волоколамского филиала ГБПОУ МО "Красногорский колледж" - с предприятиями ООО "Шульгино" (ферма); - с Осташевским участковым лесничеством.

6.3. Комплексный мониторинг Программы развития Внешний мониторинг

	Функция
Муниципальный мониторинг деятельности организаций	- Наблюдение за состоянием системы образования в пределах своей компетенции - получение оперативной - информации о ней; Предупреждение негативных тенденций происходящих в системе образования; Анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)	Раскрытие информации об образовательной деятельности на сайте организации, на официальных каналах в социальных сетях и мессенджерах	https://volokostashsch.edumsko.ru
Внутренний мониторинг	Функция	Реквизиты НПА

Внутренняя оценка качества образования	-совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.	ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Захитская СОШ» Единый график оценочных процедур, утв. Приказом директора МОУ «Захитская СОШ» № 261-1/Д от 08.09.2022 г.
--	---	---

7. Информационное обеспечение развития школы

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МОУ «Захитская СОШ» (отдельный раздел), сайт Управления образования и социальной сферы администрации Волоколамского городского округа, Московской области, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум». Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Наименование ресурсов	Наличие по факту	Требуемое для реализации программы	Источники приобретения
1. Материально-технический блок ресурсов			
Школьная мебель	Имеется в необходимом количестве для кабинетов, рекреаций, коридоров	Имеется в необходимом количестве	-
Оборудование в рамках проекта «ЦОС»	- Компьютеры – (из них ноутбуков) • Интерактивные доски – 6 - Мультимедийные проекторы – 18 • Мобильные классы – 2 - Стационарные компьютерные классы – 1 - Точки Wi-Fi доступа – 8 - Скорость	Мобильные компьютерные классы – 15	Внебюджетные средства

	подключения к сети Интернет (на вход) – 50 Мбит/сек и более • Принтеры – 6 • Сканеры – 4 • МФУ - 6		
Предметные кабинеты	В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 “Об утверждении перечня средств обучения воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...”	Имеется в необходимом количестве	
2. Кадровый			
Педагоги	Всего 59 Высшей категории - 19 1 категории - 24 Без категории - 16 Средний возраст педагогов – 49 лет. Социальных педагогов – 1.	Бюджет	
АУП	Заместители директора по безопасности -1 Заместители директора по УВР– 3 Заместители директора по ВР - 1	Имеется в необходимом количестве	
3. Финансовый			
Бюджетные средства (федеральные + региональные +местные)	Бюджет МОУ «Захитская СОШ» Средства субвенции	Бюджет	
Внебюджетные средства (платные дополнительные образовательные услуги)	Платные дополнительные образовательные услуги	Родительская плата	
4. Научно-методический			
Для педагогов	Единая федеральная система научно-методического сопровождения	Бюджет	

	педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. Методические материалы проекта «Школы Минпросвещения России»		
Для обучающихся	Учебники и учебные пособия ЦОС	-	Бюджет

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.
2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбрана модель после реализации Программы развития: модель «Школа полного дня».
4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.

10. Дорожная карта реализации программы развития

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Знание: качество и объективность	1. Обеспечить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 111 классы.	Разработать единые рабочие программы	Август, 2023	Единые программы по учебным предметам, 1-11 классы Снижение нагрузки на учителя
		2. Реализовать единое календарнотематическое планирование.	Единое календарнотематическое планирование	Август, 2023	Единое календарнотематическое планирование Снижение нагрузки на учителя
		3. Обеспечить использование единой линейки учебников.	Обновить библиотечный фонд	Август, 2024	Единая линейка учебников Экономия средств в дальнейшем

		4. Реализовать сетевую форму обучения.	Увеличение количества обучающихся в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом» на базе Волоколамского филиала ГБПОУ МО “Красногорский колледж”	Сентябрь, 2023	Развитие сетевой формы обучения. Раннее профориентирование. Позволит устранить неравенства во время сдачи ЕГЭ, сможет помочь любому ребёнку, вне зависимости от места его проживания и социального положения, получить единый стандарт знаний
--	--	--	--	----------------	---

		5. Создание единого школьного библиотечного информационного центра в комплексе. (Доступ всех корпусов)	Подготовка к созданию ИБЦ; Планирование работы ИБЦ; Информирование работников школы и обучающихся о ИБЦ		Доступность для участников образовательного процесса ресурсов информационно-библиотечного центра. Возможность использовать различные формы работы с пользователями, включая живое общение, использование пространства для получения информации и чтения, место
--	--	--	---	--	--

		6. Ввести современный модульный курс «Технология» («Робототехника», «Компьютерная графика. Черчение»).	Введение учебный план модульного курса «Технология». Разработка рабочих программ по модульному курсу «Технология». Переподготовка учителя технологии.	Август, 2023	Современный модульный курс «Технология» («Робототехника», «Компьютерная графика. Черчение»). Формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
2	Инклюзивное образовательное пространство	1. Разработать и обеспечить функционирования специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидами.	Составление образовательной программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС		Обеспечение реализации образовательных потребностей для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

			образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса; наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		
		2.Организовать профессиональную переподготовку на логопеда	Прохождение курсов переподготовки на логопеда.	Август, 2023	Специалист (логопед) Коррекция нарушений чтения и письма, а также профилактика (предупреждение) этих нарушений
		3. Внести изменений и дополнений в информационный блок по содержанию инклюзивного образования на сайте школы в разделе «Доступная среда».	Обновление информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте ОУ, размещение в информационном блоке инклюзивного образования всей разработанной документации.	Март, 2023	Информационная доступность в сфере инклюзивного образования Доступность обучения для тех, кто имеет особые образовательные потребности и возможности. Организация образовательного процесса таким образом, что он приобретет одинаковую эффективность в отношении

					всех категорий обучающихся, но и играет важную роль для коррекции и компенсации недостатков развития детей, относящихся к категории учащихся с ОВЗ
		4. Обеспечить обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и рабочими тетрадями.	Закупка учебников и рабочих тетрадей (при необходимости)		Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебниками и рабочими тетрадями.
		5. Реализовать программу мероприятий по развитию инклюзивного образования	Составление индивидуальных учебных планов и индивидуальной образовательной программы учащихся – детей с ОВЗ по развитию академических знаний и жизненных компетенций	Февраль 2024	Обеспечение и реализация обучающимися с ОВЗ своих потребностей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе адаптированных программ
3	Воспитание	1.Создать Штаб воспитательной работы.	Разработка локального акта учреждения об организации деятельности Штаба воспитательной работы Создание комнаты Большой перемены	Февраль, 2023	Локальные НПА (приказ по ОУ, Положение о Штабе воспитательной работы) Обеспечение и координация воспитательного процесса в школе, создание социокультурного пространства школы. Помощь в решении социальных проблем обучающихся Сопровождение деятельности

					общественных детских объединений школы Профилактическая работа с обучающимися.
			Организовать работу Штаба воспитательной работы	Март 2023, далее весь период	Реализация календарного плана воспитательной работы
		2.Разработать общую концепцию организации вшутришкольного пространства.			Создание системы непрерывного наращивания и профессионального и педагогического мастерства педагогов, повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. Это создание зоны или зон: Предметное пространство.
		3. Разработать фирменный стиль образовательного учреждения	Создание инициативной группы для разработки логотипа	Февраль – март, 2023	Приказ по ОУ Формирование быстро узнаваемого и привлекательного образа учебного заведения
			Организовать конкурс проектных работ среди обучающихся и сотрудников учреждения «Символика школы»	Март – май, 2023	Символика школы (логотип, герб, гимн)
		3. Обеспечить повышение квалификации 80% педагогических работников школы в сфере воспитания	1. Непрерывное обучение педагогов, осуществляющих функции классного	весь период	Курсы повышения квалификации, участие педагогов в деятельности

			руководителя		РИП и СП по вопросам инновационная деятельность
		4. Открытие клуба «Большой перемены»	Оформление стенда проекта «Большая перемена»	Февраль, 2023	Действующая информация о проекте Альтернатива привычным кружкам, развитие талантов и инициатив обучающихся
4	Творчество	1. Реализовать дополнительные общеобразовательные программы (не менее одной по шести направлениям).	1. Разработка дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Школа конструирования»	Июнь – август, 2023	Реализация программы дополнительного образования технической направленности в 2023-2024 уч. году
		2. Создать условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиад.	1. Организовать индивидуальные занятия и консультации для обучающихся, принимающих участие во ВСОШ, конкурсах, фестивалях	весь период	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях и олимпиадном движении. Повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях
		3. Создать школьный театр, школьного прессцентра	Разработка локального акта учреждения об организации деятельности школьного театра Разработка локального акта учреждения об организации деятельности школьного пресс-центра	Март 2023	Локальные НПА (приказ по ОУ, Положение о Школьном театре, медиацентре)
		4. Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и	1. Организация работы ШПД в период каникул	Весь каникулярный период	

		профориентационных сменах	с участием организаций – партнеров		
			2. Включение профориентационного модуля в программу летнего оздоровительного лагеря, действующего на базе общеобразовательного учреждения	Июнь, 2023	Реализация программы «Умные каникулы», модуль «Мастер»
5	Профориентация	1. Внедрить профориентационные блоки в содержание программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности	1. Разработка программ блоков по профориентации для реализации во всех зданиях образовательного учреждения (технология, ОБЖ, биология)	Июнь – август, 2023	Реализация программы «Код в будущее» в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС ООО.
		2. Организовать внеклассную проектноисследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1.Реализовать практико – ориентированные проекты. Например, «Благоустройство школьного двора».	Февраль – май, 2023	Благоустроенные школьные дворы
		3. Организовать участие школьников в профориентационных уроках в рамках Всероссийских проектов по профориентации	1.Регистрация и участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь 2023 - май 2024	Прохождение школьниками многоуровневой диагностики на платформе проекта
		4. Обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайндиагностике в рамках Всероссийских проектов по профориентации	1.Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	Весь период	Многоуровневая онлайн-диагностика на платформах проектов, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

		5. Организовать профессиональные пробы школьников	1.Заклучить договора о сотрудничестве с учреждениями СПО, ВПО, действующими в регионе, и предприятиями региона	Февраль 2022 - май 2024	План совместных мероприятий по профориентации
			2.Организовать экскурсии и посещения предприятий Волоколамского городского округа	Знакомство школьников с производственными и профессиональными задачами	
		6. Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей	Заклучение договора о сотрудничестве	Сентябрь 2023	Договор о профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»
6	Здоровье	1.Расширить спектр спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба. Использовать открытый стадион для работы с семьями обучающихся	Разработка модульной дополнительной общеобразовательной программы школьного спортивного клуба по 5 видам спорта (волейбол, минифутбол, баскетбол, легкая атлетика,) Организация соревнований во время Умных каникул	Июнь – август, 2023	Реализация программы физкультурноспортивной направленности в 2023-2024 уч. году
		2.Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	1.Организовать регистрацию обучающихся на платформе https://www.gto.ru/	Февраль-март 2023	Увеличение количества обучающихся, имеющих возможность выполнить

					нормативы комплекса ВФСК ГТО
			2.Провести внутренний мониторинг обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ВФСК ГТО, перешедших на последующую возрастную ступень	Март – апрель 2023	Списки детей для тестирования
			3. Организовать тестирование обучающихся с участием представителей и судей центра «ГТО»	Май, 2023	Официальное тестирование, внесение данных в систему для присвоения знаков
		3. Организовать участие школьников в массовых физкультурноспортивных мероприятиях регионального уровня	1. Обеспечить участие школьников во всех соревнованиях муниципального уровня с высокими результатами	Февраль-май 2024	Увеличение числа победителей и призеров муниципальных соревнований на 5 %
			2. Организовать индивидуальную подготовку обучающихся и школьных команд для участия в региональных этапах соревнований	Февраль-май 2024	Участие школьников в региональном этапе соревнований, физкультурно – спортивных мероприятиях
7	Учитель. Школьные команды	1. Создать банк наставничества 2. Повысить квалификацию педагогическим работникам по программам из федерального реестра.	Овладение технологией наставничества.	В течение года	Повышение квалификации педагогических работников
		2. Организовать методическое сопровождение	Методическое сопровождение педагогических	В течение года	Повышение качества образования

		педагогических работников.	работников с привлечением Учебнометодического центра Волоколамского г.о.		
		3.Расширить участие педагогов в конкурсном движении (региональный, всероссийский уровень).	Выстраивание системы материального поощрения в рамках участия педагогов в различных профессиональн ых конкурсах	В течени е года	Повышение статуса педагога, повышение качества образования
8	Школьны й климат	Разработать локальные акты по организации психологопедагогическог о сопровождения участников образовательных отношений.	Разработка локальных нормативных актов по организации психологопедагогическог о сопровождения участников образовательных отношений	Август 2023	Локальные нормативные акты по организации психологопедагогическо г о сопровождения участников образовательны х отношений
		2.Профессиональная переподготовка по программам конфликтологии	Переподготовка по программам «Школьная медиация», повышение квалификации классных руководителей.	В течени е года	Педагогпсихолог Коррекция поведения обучающихся, адаптации в коллективе, улучшению психологическо го климата в коллективе
		3. Разработать Антибуллинговую программу.	Составление антибуллинговой программы Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику) Создание карты «горячих точек» школы – мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки,	Август 2023	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг,

			школьные дворы) Создать правила и комитет по противодействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры, дежурство) Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе с буллингом Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу		замеченный со стороны Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга
		4. Оборудовать зоны отдыха для обучающихся и педагогов.	Зонирование рекреации школ, выделение зон отдыха и игр.	В течение года	Зоны отдыха для обучающихся и педагогов. Организация отдыха внеурочного времени обучающихся. Восприятие школы, как места комфортного пребывания.
		5. Организовать коворкинг зоны.	Создание условий для работы, общения и коллективного творчества	В течение года	Повышение работоспособности обучающихся на уроках, как результат рационально организованного отдыха на переменах

9	Образовательная среда, создание условий	1.Использовать в учебно-воспитательном процессе ФГИС «Моя школа»	Обеспечить доступ к цифровым учебникам на платформе ФГИС «Моя школа» на базе Центра образования цифрового и естественнонаучного профиля «Точка роста»	Сентябрь 2023	Использование цифровых учебников на платформе ФГИС «Моя школа» Обеспечение равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории страны
		2.Оборудовать ИТоборудованием учебные кабинеты.	Закупка современного компьютерного оборудования, обучение детей языкам программирования Игры Python на МЭО	В течение года	Внедрение новых обучающих программ, повышение мотивации и вовлеченности школьников в учебный процесс Увеличение участников до 20%
		3.Обеспечить беспроводной доступ к высокоскоростному интернету на территории образовательной организации.	Увеличение точек доступа к Wi-Fi	В течение года	Цифровизация образовательной среды Оснащение школ современным оборудованием и средствами для эффективного обучения в реалиях современного общества
		4. Назначить эксперта по цифровой трансформации.	Назначение Эксперта цифровой трансформации Реализация программ дополнительного по языкам	Февраль 2023	Создание современных сайтов, внедрение чатботов. Создание удобных информационных систем,

			программирован ия		внедрение электронного документооборо та
10	Единая модель управления	1.Создать новую редакцию программы развития школы.	Разработка и утверждение новой редакций программы развития школы.		Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта; Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.