

Карта определения уровня соответствия
по результатам самодиагностики реализации аспектов деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения «Захитская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Раздел	Уровень (базовый, средний, полный)	Обоснование степени соответствия по показателям модели	Задачи по переходу на следующий уровень
1	Знание: качество и объективность	Базовый	1. Рабочие программы по учебным предметам 1,2,5,6 классы (выполнены в онлайнконструкторе на портале https://edsoo.ru/) 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (учебный предмет «Русский язык» в 10-11 классах - углубленное изучение) 3. Единое календарно-тематическое планирование в 1,2,5,6 по обновленным ФГОС; остальные классы с единым календарно-тематическим планированием по ФГОС второго поколения) 4. Единые рекомендации по контрольным работам (Утверждение Положения о единых требованиях к	1. Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев. 2. Организовать внеурочную деятельность (не менее 10 часов рекомендованных курсов). 3. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта (участие в региональных проектах, в профессиональных конкурсах: «Педагогический дебют, «Учитель года», и др.) 4. Обеспечить выполнение методических рекомендаций по

			контрольным работам) 5. Единая линейка учебников (использование в учебном процессе единой линейки учебников) 6. Выполнение методических	материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (создание мобильного класса,
--	--	--	--	--

			рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (обеспеченно 3 предмета (два предметных класса «Точки роста», 1 компьютерный класс)	обеспечение предметных кабинетов химии, биологии лабораторным оборудованием). 5. Повысить уровень материально-технической базы школы. 6. Создать цифровую образовательную систему.
--	--	--	---	---

2	Инклюзивное образовательное пространство	Базовый	1. Утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ) 3. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (наличие АООП НОО для детей с ЗПР варианты 7.1, 7.2) 4. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты. 5. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь (социальный педагог, сетевая форма работы с Ярополецким реабилитационным центром (консультации с педагогом – психологом). 6. Наличие технологий / средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности (наличие ПК с доступом в интернет).	1. Обеспечить систематическое участие специалистов школы (соц. педагога, классных руководителей, педагогов) в семинарах, научнопрактических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ. 2. Обеспечить повышение квалификации, переподготовку, дополнительное профессиональное образование педагогического коллектива в сфере инклюзивного образования на 100%. 3. Организовать систематическую работу по вовлечению к участию детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях на всех уровнях.
---	--	----------------	--	---

			7. Создано обеспечение доступности архитектурной среды: пандус, навигационные указатели (доступность для инвалидов по зрению, доступность для инвалидов по слуху, доступность для инвалидов в креслах-колясках), безбарьерная среда, коляска, межэтажный подъемник, интерактивная панель. 8. Обеспечено повышение квалификации, переподготовка, дополнительное профессиональное образование педагогического коллектива на 50%. 9. Низкий уровень участия специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах. 10. Создана страница на сайте школы «Доступная среда» (https://volokostashsch.edumsko.ru/conditions/sreda).	
3	Воспитание	Базовый	1. Создана рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; план работы с родителями на 2022-2023 учебный год 2. Создан комплект государственной символики (герб); гимн школы; 3. В классных кабинетах имеются уголки с государственной символикой; 4. Школа зарегистрирована в Первичном отделении РДШ; 5. Участие в детских и молодежных общественных объединений («Молодежное содружество») 6. Систематическая работа совета	1. Создать план прохождения курсов повышения квалификации педагогов школы в сфере воспитания в 2022-2023 учебном году. 2. Организовать работу по созданию Медиацентра (школьное ТВ, школьное радио). 3. Обеспечить проведение школьных собраний, конференций, семинаров, по актуальным вопросам воспитания. 4. Организовать участие в работе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард».

			обучающихся по плану, проведение рейдов, участие в составлении сценариев общешкольных мероприятий и т.д. 7. Создано ШМО классных руководителей (руководитель ШМО Корнеева Л.Н.) 8. Ежегодная работа летней оздоровительной площадки (ежегодно от 50-70 обучающихся) 9. Создан общешкольный родительский комитет.	5. Организовать поездки в военнопатриотический парк культуры и отдыха «Патриот»; участие в «Российском движении школьников» 6. Организовать участие обучающихся начальной школы в проекте «Орлята России».
4	Творчество	Базовый	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (естественнонаучное направление, социальногуманитарное, техническая, физкультурно- спортивная – 115 человек-40%) 2. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях (имеются победители и призеры на разных уровнях) 3. Реализация дополнительного образования (кружки «Лесовед», «ЮИД») 4. Наличие политехнического школьного музея. 5. Создано сетевое взаимодействие с организациями сельского поселения Осташевское, работает центр «Точка Роста». 6. Ежегодно работает летняя оздоровительная площадка (от 50 до 70 человек).	1. Расширить направления дополнительного образования (художественно-эстетическое, культурологическое). 2. Создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и школьников; 3. Удовлетворить потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

5	Профориентация	Базовый	1. Участие в профориентационном проекте «Путевка в жизнь» на базе филиала Красногорского колледжа.	1. Привлечь родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего
			2. Участие в онлайн – уроках для обучающихся 6-11 классах «Проектория» и участие в онлайн тестировании «Примерочной профессий». 3. Заключены соглашения с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. 4. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы» 5. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей (на базе Волоколамского ветеринарного колледжа, ГБПОУ МО Красногорский колледж Волоколамский филиал). 6. Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста», все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность.	профессионального и высшего образования. 2. Расширить сотрудничество с колледжами и вузами. 3. Продолжить поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей. 4. Усилить пропаганду профессий, информацию о потребности в кадрах, по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом использовать средства массовой информации: школьную группу по профориентации. 5. Увеличить количество индивидуальных групповых консультаций по вопросам профориентации.

6	Здоровье	Базовый	1. Единые подходы к организации и контролю горячего питания (систематический родительский контроль). 2. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств (в 2021-2022 учебном году проведено 5 мероприятий с участием представителей «Молодежного	1. Создать программу здоровьесбережения в МОУ «Захитская СОШ» на срок 2022-2024 уч. г. 2. Проводить систематическую и планомерную работу по повышению доли обучающихся, участвующих в ВФСК «ГТО» и
			содружества», все мероприятия представлены на сайте МОУ «Захитская СОШ»). 3. Проводится систематическая работа по повышению доли обучающихся, участвующих в ВФСК «ГТО». (10% обучающихся имеют значки ГТО). 4. Организована работа школьного спортивного клуба по направлениям: «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол». 5. Систематическое участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровне..	увеличении доли обучающихся, имеющих значки ГТО до 30%. 3. Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе. (От 5-10 видов спорта).

7	Учитель. Школьные команды	Базовый	1. Созданы рабочие группы (по введению обновленных ФГОС, по ведению проекта Школы Минпросвещения России) 2. В целях методического сопровождения педагогического состава: составлена дорожная карта реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2024 г.г. 3. Вся команда школы прошла курсы повышения квалификации на региональном уровне. (50% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра через АСОУ). 4. Создана система работы по развитие системы наставничества (Положение о наставнике молодого специалиста, утвержденный приказом по школе от 30.10.2019г. № 147/Д) 5. Ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» (в 2022 г. призер учитель физкультуры Медведев С.А., лауреат учитель начальных классов Бурункина Я.В.). 6. 100% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра.	1. Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогам-наставникам школы по наставничеству на федеральном уровне. 2. Обеспечить системный подход к развитию профессионализма педагогических работников при введении федеральных государственных стандартов НОО и ООО. 3. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.
---	---------------------------------	----------------	---	--

8	Школьный климат	Базовый	1. Созданы условия по функционированию психологической службы в школе (создана комиссия ПМПК, положение о работе школьной ПМПК). 2. Ежегодное проведение социально-	1. Организовать работу по прохождению педагогов курсов повышения квалификации по направлению «Школьная психология» 2. Разработать
			психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 3. В штатном расписании введено 0,5 ставки социального педагога. 4. Наличие автоматизированного рабочего места социального педагога. 5. Проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.	Антибуллинговую программу на 2022-2024 уч.годы. 3. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на 2022-2024г.г.

9	Образовательная среда, создание условий	Базовый	1. Участие в проекте ЦОС (цифровые образовательные системы) 2. Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика 3. На базе ИКОП («Сферум») создано профессиональное сообщество педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям (100% зарегистрированных учителей) 4. Систематическая работа родительского комитета, управляющего совета, ученического самоуправления. 5. С 2020 года на базе МОУ "Захитская СОШ" работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".	1. Обеспечить развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий. 2. Организовать проведение подготовительной работы по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО. 3. Создать необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
			6. Участие в Государственной программе «Доступная среда». 7. Участие в социальном проекте «Школьный огород».	

10	Единая модель управления	Средний	1. Составлено и утверждено единое штатное расписание (в которое включены: директор, зам.директора по УВР - 2, зам.по безопасности, педагогический состав, социальный педагог). Созданы школьные команды по ведению проекта «Школа Минпросвещения России» - 8 человек, рабочая группа по ведению обновленных ФГОС – 6 человек. На уровне муниципалитета создан кадровый резерв.	1.Создать кадровый резерв школы. 2. Ввести штатную единицу педагога – психолога.
		Базовый	2. Создана программа развития школы на срок 2021-2025 г.г. с учетом муниципальных мероприятий.	Разработать программу развития школы с учетом критериев «Школы Минпросвещения России»
		Базовый	3. Циклограмма работы школы, включая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образования находится на стадии разработки	Разработать циклограмму работы школы, включая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образования.
		Средний	4. Эффективный контракт с учетом результатов мотивирующего мониторинга школы	

		Средний	5. Создана система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (созданы школьные команды по ведению проекта «Школа Минпросвещения России» - 8 человек, рабочая группа по ведению обновленных ФГОС – 6 человек; систематическое участие молодых специалистов в муниципальном методическом объединении «Школа молодых специалистов», на уровне школы назначены наставники и составлен план работы с молодыми специалистами, а также создано и утверждено положение о наставничестве в МОУ «Захитская СОШ»; создана методическая служба: Методический совет, методические объединения (ШМО учителей математики и информатики, ШМО гуманитарного цикла, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО классных руководителей)	1. Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС 2. Обеспечить эффективную деятельность всех структурных подразделений. 3. Оказать помощь молодым учителям в их профессиональном становлении.
		Средний	6. Разработаны и утверждены Положение об Управляющем совете, Положение об ученическом самоуправлении, Положение о методическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете, Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации.	1. Создать единое воспитательное пространство, обеспечивающее оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся; 2. Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность; 3. Создать условия для повышения

				перманентности образования: - обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия для всех участников образовательного процесса; 4.Повысить роль и заинтересованности семьи в воспитании детей;
		Базовый	Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (2021 год – желтая зона (кластер 6)).	